

V 1.1

Table des matières

PREAMBULE.....	3
CONSEILS ET RECOMMANDATIONS GENERALES	4
LA PLATEFORME PEDAGOGIQUE UNIVERSITICE.....	6
LE PORTAIL VIDEO (WEBTV).....	8
LES PLATEFORMES DE CLASSES VIRTUELLES OU DE WEB- CONFERENCE	9
RESSOURCES PEDAGOGIQUES	14
Les Universités Numériques Thématiques (UNT)	14
Le portail Sup' Numérique	15
La plateforme FUN MOOC	15
CONTACTS	17

Préambule

Dans le cadre de la crise sanitaire actuelle, les enseignements en présentiel sont suspendus pour un temps indéterminé. Il est néanmoins de notre responsabilité de mettre en place un plan de continuité pédagogique. L'université – par le biais de son Service aux Usagers du Numérique et des personnels d'appui déconcentrés – vous propose un ensemble de dispositifs numériques sur lesquels il vous sera possible de vous appuyer afin d'assurer la continuité de vos enseignements (dans la mesure bien entendu où ceux-ci s'y prêteront).

Quelques jours voire semaines ne sauraient suffire pour mettre en œuvre un enseignement distanciel dont la valeur et l'efficacité seraient identiques à ceux d'un enseignement présentiel. Aussi, nous vous remercions de prêter une attention particulière aux quelques recommandations et conseils qui suivent, en vue de pouvoir déployer des activités pédagogiques qui vous permettront de maintenir un lien avec vos étudiants et ainsi de poursuivre tout ou partie de vos enseignements.

Au regard de la situation actuelle, nous avons pris le parti de n'éclairer que trois principaux dispositifs numériques, autour desquels nous avons agrégé un ensemble de ressources qui vous aideront à les utiliser.

L'ensemble des personnels d'appui à la pédagogie, au niveau du Service aux Usagers du Numérique (SUN) ou bien dans les composantes (i.e. relais TICE notamment), reste bien entendu à votre disposition pour vous accompagner dans le cadre de votre réflexion sur la mise en œuvre de ces dispositifs (cf. paragraphe sur les contacts). N'hésitez pas également à vous référer aux collègues responsables de mention et d'année ainsi qu'aux référents numériques (et transformation pédagogique) de votre composante.

David Leroy, Vice-Président en charge de la CFVU
Vincent Roy, Vice-Président en charge du numérique
L'équipe du SUN, Adeline Mahieu

Conseils et recommandations générales

1. Dans un contexte d'incertitude sur la capacité des infrastructures locales comme nationales à supporter un usage massif et concurrent, notamment au niveau des plateformes de web-conférence et de diffusion vidéo, nous recommandons la mise en œuvre d'activités pédagogiques en priorité axées sur des modalités asynchrones.
2. Dans la mesure où la modalité d'un enseignement totalement distanciel est envisagée, il conviendra de veiller à ce que tous les étudiants aient la capacité d'accéder au dispositif qui sera mis en place, afin de respecter le Code de l'éducation et plus particulièrement l'égalité de traitement.
3. L'envoi de cours par messagerie électronique est très fortement déconseillé car il :
 - risque de saturer très rapidement les boîtes mail des étudiants (les boîtes mail des étudiants étant limitées en taille),
 - risque de provoquer une congestion et donc un ralentissement des services d'acheminement des mails, d'autant plus si le nombre de destinataires est important,
 - est contraignant du fait de la taille limitée des fichiers pouvant être attachés (10 Mo maximum par message, voire 5 Mo maximum pour un message émis vers une liste de diffusion),
 - augmente le risque de perte de la ressource par l'étudiant (en cas de suppression non volontaire d'un message ou de l'identification du message comme un message indésirable).

Nous vous recommandons donc de privilégier l'utilisation de la plateforme pédagogique UniversiTICE, et dans une moindre mesure du service '**Drive**' ou du service de listes de diffusion '**Sympa**' (aide en ligne sur les outils numériques : <http://aide.univ-rouen.fr>).

4. Nous vous remercions de faire preuve de vigilance sur l'utilisation d'outils et de services numériques externes à l'université de Rouen Normandie ou de la communauté RENATER (<https://www.renater.fr/fr/Services>), en référence notamment aux lois et règlements. Certains outils et services (plus particulièrement dans le domaine de la web-conférence) peuvent en effet ne pas garantir le respect de la protection et de la sécurité des données personnelles ainsi que le respect du Code de la propriété intellectuelle (c'est le cas d'outils tels que Skype, Dropbox, Facebook, Google Drive,... pour ne citer que les plus connus).
5. Concernant l'utilisation de moyens de communication synchrones, de type classe virtuelle ou web-conférence, nous vous remercions de prendre en considération les éléments suivants :
 - Ce type de service requiert d'importantes ressources systèmes, autant au niveau du serveur que des usagers. Une généralisation de l'utilisation de ce type de dispositif à l'échelle de l'établissement pourrait entraîner une saturation voire une indisponibilité des infrastructures locales (décrites en page 9) comme nationales (services rendez-vous ou renavisio de Renater, notamment).
 - S'il est question **d'interagir** avec les étudiants, l'utilisation de ce type de dispositif ne doit idéalement être envisagée qu'avec de petits effectifs (< 30 étudiants), ne serait-ce que pour des raisons d'efficacité pédagogique.
 - En règle générale, il conviendra autant que possible de ne pas autoriser le partage audio et vidéo pour les participants (uniquement au niveau des modérateurs ou hôtes), de privilégier la communication via l'activité de chat de la plateforme et de n'activer le partage des participants que sur demande, au coup par coup. Cette gestion de temps de parole

est très difficile à mettre en œuvre si le nombre de participants est important et peut alors nécessiter la présence de deux modérateurs.

- La plateforme de classes virtuelles Adobe Connect de l'établissement est limitée à 150 utilisateurs simultanés, toutes sessions confondues. Son usage ne devra donc être considéré que pour de petites promotions et sur des durées inférieures à deux heures. L'utilisation de la plateforme BigBlueButton (voir page 9) sera à privilégier, tout en sachant que si cette plateforme n'est dans l'absolu pas limitée en nombre de licences, elle a nécessairement une limite qu'il nous est à ce jour difficile d'évaluer.
 - Dans la mesure où une interaction orale sera nécessaire, il est impératif que chaque usager qui sera amené à interagir dispose d'un micro-casque, au risque sinon de provoquer une boucle sonore qui nuira au bon déroulement de la session.
6. S'agissant de la mise à disposition des étudiants de ressources électroniques, nous vous invitons à privilégier l'utilisation du format PDF, afin de garantir la lisibilité de ces ressources sous tous les environnements. Evitez les formats .docx et .pptx qui ne sont pas interopérables. Il conviendra également de prêter une attention particulière à l'accessibilité de ces ressources, afin que les étudiants en situation de handicap puissent les exploiter (e.g. police sans sérif, contraste élevé, etc.).
- Indiquez toujours votre nom, celui de la formation et intégrez le logo de l'université de Rouen Normandie sur toutes les ressources pédagogiques que vous diffuserez afin de garantir votre droit d'auteur.
- Il conviendra également de veiller à n'utiliser que des ressources libres de droit (vidéos, images, textes, extraits sonores).
7. Pensez à toujours bien expliciter vos consignes et vos objectifs, à communiquer sur le rythme que vous donnerez à votre ou vos cours à distance.
8. Concernant les modalités d'évaluation à distance qui pourraient être envisagées (dans le cadre d'un contrôle continu comme d'un examen terminal), il conviendra de respecter le Code de l'éducation, qui impose notamment une égalité de traitement de tous les étudiants lors de l'évaluation, ainsi que la nécessité de s'assurer de l'identité des étudiants. **Une note de cadrage vous sera prochainement envoyée par l'établissement sur le sujet.**

La plateforme pédagogique UniversiTICE

Principales fonctionnalités

La plateforme pédagogique UniversiTICE (<https://universitice.univ-rouen.fr/>) est le dispositif qui offre le plus de perspectives car il peut notamment permettre :

- de bénéficier d'un ou plusieurs espaces de cours dans lesquels il est possible d'inscrire très aisément les étudiants selon différentes méthodes (par auto-inscription avec un mot de passe ou en se référant à un code étape APOGEE à titre d'exemples),
- de déposer des ressources pédagogiques à destination des étudiants,
- d'échanger très facilement avec les étudiants de façon asynchrone (message groupé, forum, etc mais également synchrone (chat, classe virtuelle, etc.),
- de proposer des activités d'auto-évaluation en ligne,
- de collecter des devoirs et de détecter un plagiat de façon automatique,
- d'intégrer des vidéos hébergées sur le portail vidéo de l'établissement ou de produire et mettre en ligne des vidéos ou diaporamas sonorisés (directement depuis l'espace de cours, sans recourir à d'autres outils).

Focus TICE

Pour avoir un panorama complet sur les fonctionnalités de la plateforme UniversiTICE : <https://webtv.univ-rouen.fr/videos/focus-tice-2-enseigner-avec-le-numerique-la-plateforme-universitice/>

Pour vous aider à utiliser ce dispositif

- **Demander la création d'un espace de cours :**
<https://webtv.univ-rouen.fr/permalink/v125862dcdce531fa83q/>
- **Inscrire des étudiants dans un espace de cours :**
https://universitice.univ-rouen.fr/pluginfile.php/287478/mod_resource/content/5/co/guideWeb-inscription.html
- **Insérer une ressource dans un espace de cours et l'enrichir avec des activités :**
https://universitice.univ-rouen.fr/pluginfile.php/287483/mod_resource/content/2/co/guideWeb-ressources.html
- **Communiquer avec ses étudiants (forum des annonces, forum de discussion, chat).**
 - Le forum des annonces permet de communiquer très rapidement avec l'ensemble des étudiants inscrits dans l'espace de cours. C'est un canal de communication unilatéral (les étudiants ne pourront pas répondre aux annonces), qui est à privilégier pour communiquer des consignes aux étudiants (plutôt que d'utiliser un outil de messagerie traditionnelle).
 - Le forum permet d'échanger avec l'ensemble des étudiants inscrits dans un espace de cours. Les étudiants peuvent répondre et lancer des discussions. Tous les inscrits à l'espace de cours reçoivent une notification dans leur boîte mail universitaire dans un délai de 30 minutes. Il est préférable d'utiliser cet outil, plutôt que les mails, afin de centraliser les informations et que tous les étudiants inscrits aient le même niveau d'information.

- L'activité de 'chat' permet de communiquer à l'écrit et de façon synchrone avec tous les usagers connectés sur l'espace de cours.
- Pour en savoir plus sur ces trois activités :
https://universitice.univ-rouen.fr/pluginfile.php/287746/mod_resource/content/2/co/guideWeb-communication.html
- **Déposer des fichiers ou éclairer des ressources internet :**
https://universitice.univ-rouen.fr/pluginfile.php/287483/mod_resource/content/2/co/guideWeb-ressources.html
- **Evaluer via des QCM (avec possibilité de notation) :**
https://universitice.univ-rouen.fr/pluginfile.php/287800/mod_resource/content/2/co/guideWeb-evaluation.html
Attention à l'évaluation à distance dans le cadre d'un contrôle continu ou d'un contrôle à distance (voir recommandation 8 en page 5 et charte des examens).
- **Collecter des devoirs :** L'activité 'Devoir' permet de collecter sous forme numérique des travaux réalisés par les étudiants. Cette méthode doit être privilégiée à celle reposant sur l'envoi direct des documents par email. Pour en savoir plus :
https://universitice.univ-rouen.fr/pluginfile.php/287775/mod_resource/content/12/co/guide-devoir.html
- **Intégrer une vidéo hébergée sur le portail vidéo :**
<https://webtv.univ-rouen.fr/videos/ajout-video-avec-ressource-mediaserver/>
- **Produire un screencast depuis la plateforme UniversiTICE :**
<https://webtv.univ-rouen.fr/videos/tutoriel-screencast/>
- **Pour aller plus loin ... :**
<https://universitice.univ-rouen.fr/course/view.php?id=900§ion=3>

Le portail vidéo (webtv)

Principales fonctionnalités

La plateforme WebTV ou portail vidéo (<https://webtv.univ-rouen.fr>) est un dispositif qui permet :

- de déposer et diffuser des ressources audios ou vidéos avec différents degrés de protection,
- de produire et mettre en ligne des vidéos ou diaporamas sonorisés, depuis un simple navigateur et sans outil externe,
- de relayer un événement ou un cours filmé en direct depuis l'un des points d'auto-captation de l'établissement.

Focus TICE

Le portail vidéo ainsi que l'ensemble des moyens techniques dédiés à la production et à la diffusion de ressources pédagogiques audiovisuelles sont présentés dans ce focus TICE : <https://webtv.univ-rouen.fr/videos/focus-tice-18-ressources-pedagogiques-en-video/>

Pour vous aider à utiliser ce dispositif

- **Demander un accès au portail vidéo** : Afin de pouvoir bénéficier d'un droit d'utilisation du portail vidéo de l'établissement, il vous est nécessaire de disposer d'un compte MultiPASS validé et de réaliser une demande d'ouverture de chaîne personnelle auprès de sun_accompagnement@univ-rouen.fr
- **Déposer une vidéo sur le portail webtv** : <https://webtv.univ-rouen.fr/videos/ajouter-une-video/>
- **Produire un diaporama sonorisé depuis le portail webtv** : <https://webtv.univ-rouen.fr/videos/tutoriel-screencast/>
- **Pour aller plus loin** (chapitrage, découpage de vidéos, etc.) : <https://webtv.univ-rouen.fr/channels/#tutoriels-webtv>

Les plateformes de classes virtuelles ou de web-conférence

Principales fonctionnalités

Les plateformes de classes virtuelles ou plateformes de webconférences permettent d'organiser à toute heure, en tout lieu et depuis tout type de dispositif (dont smartphones et tablettes numériques) des réunions de travail en ligne, ou des sessions de formation à distance.

Grâce à des fonctionnalités interactives (échanges audio et vidéo, partage d'écran) et pédagogiques (gestion de la prise de parole, partage de documents, tableau collaboratif, sondage, enregistrement de la session, prise de contrôle à distance, etc.), ce type de service est parfaitement adapté aux situations de travail synchrone à distance.

Trois plateformes vous sont proposées dans le cadre du plan de continuité pédagogique :

- La plateforme **Adobe Connect** (<https://connect.univ-rouen.fr>).

Cette plateforme offre le plus large panel d'activités interactives mais demeure limitée à **150 usagers simultanés, pour l'ensemble de l'établissement**. Il ne faudra donc l'utiliser que dans le cadre d'événements ou de cours regroupant un faible nombre de participants (<30 communément). Elle nécessite également le téléchargement et l'installation d'une application sur son environnement de travail (fixe comme mobile). Elle n'est en revanche pas supportée sous environnement Linux.

Fonctionnalités : Partage audio, partage de caméra, partage de document, partage d'écran, partage de notes, partage de fichiers, sondage, tableau blanc participatif, gestion de la prise de parole, groupement des utilisateurs, chat, questions et réponses, enregistrement de la session.

- La plateforme **BigBlueButton** (via **UniversiTICE** ou via l'adresse <https://bbb.univ-rouen.fr>).

Cette plateforme est fonctionnellement moins riche que la plateforme Adobe Connect mais elle intègre néanmoins les fonctionnalités essentielles pour organiser une webconférence ou une classe virtuelle. Elle ne requiert par contre qu'un navigateur récent pour fonctionner et est supportée sur tous les environnements (dispositifs mobiles y compris). Cette plateforme n'est pas limitée en termes d'usagers connectés simultanément (mais nous ignorons toutefois sa réelle capacité d'accueil, par manque de recul). Elle a enfin le grand avantage d'être facilement intégrable dans un espace de cours sur la plateforme UniversiTICE, tout en pouvant également être utilisée de façon autonome (à travers le portail Greenlight).

Fonctionnalités : Partage audio, partage de caméra, partage de document, partage d'écran, partage d'une vidéo, partage de notes, sondage, tableau blanc participatif, gestion de la prise de parole, groupement des utilisateurs, chat, enregistrement de la session.

- La plateforme **Rendez-vous de RENATER** (<https://rendez-vous.renater.fr>).



Du fait de la sollicitation massive du service Rendez-vous au niveau national, il n'est plus possible d'utiliser ce dernier dans le cadre du plan de continuité pédagogique. L'utilisation de ce service doit désormais se limiter à des réunions de travail ou de coordination en petit effectif (moins de 5 usagers, idéalement).

Cette plateforme nationale n'est pas hébergée dans l'enceinte de l'université de Rouen Normandie mais offre toutes les garanties en matière de sécurité et de respect de la réglementation française. Elle ne requiert qu'un navigateur récent pour fonctionner (dispositifs mobiles y compris), est supportée sur tous les environnements mais est en revanche limitée à 20 usagers maximum par session. C'est une solution alternative à envisager en cas de saturation des infrastructures locales à notre établissement.

Fonctionnalités : Partage audio, partage de caméra, partage d'écran, partage d'une vidéo (Youtube), partage de notes, gestion de la prise de parole, chat

Focus TICE

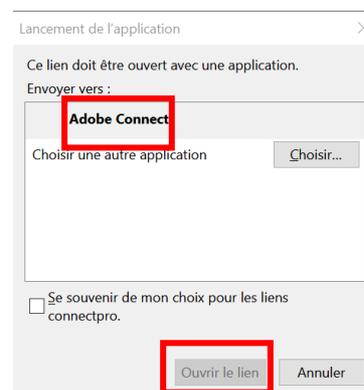
La plateforme de classes virtuelles Adobe Connect fait l'objet d'un focus, visionnable depuis cette adresse : <https://webtv.univ-rouen.fr/videos/focus-tice-13-enseigner-en-classe-virtuelle/>

Pour vous aider à utiliser ces dispositifs

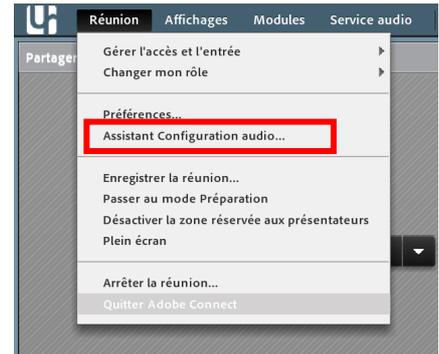
1. Plateforme Adobe Connect

- **Demander la création d'une classe virtuelle sur la plateforme Adobe Connect** : Afin de pouvoir bénéficier d'une classe virtuelle sur Adobe Connect, vous devez disposer d'un compte MultiPASS validé et faire une demande de création de salle à l'adresse sun_accompagnement@univ-rouen.fr
- **Première configuration d'Adobe Connect** :
 1. Téléchargez et installez l'application Adobe Connect depuis ...
<http://www.adobe.com/go/Connectsetup> (environnement Windows)
ou
<http://www.adobe.com/go/ConnectSetupMac> (environnement OS X).

2. À chaque connexion à une classe virtuelle, autorisez l'exécution de l'application (cliquer sur 'Ouvrir le lien').



3. Lors de votre premier accès à la salle (voire à chaque accès), prenez la précaution de paramétrer votre matériel en lançant l'assistant de configuration audio : Menu **Réunion** -> **Assistant de configuration audio**



4. Rappel sur les fonctionnalités de base



⇒ Retour son activé (j'entends les intervenants)



⇒ Retour son désactivé (je ne peux plus entendre les autres intervenants)



⇒ Microphone activé (je peux parler, on m'entend)



⇒ Microphone désactivé (on m'entend plus)



⇒ Caméra activée (ma vidéo est diffusée)



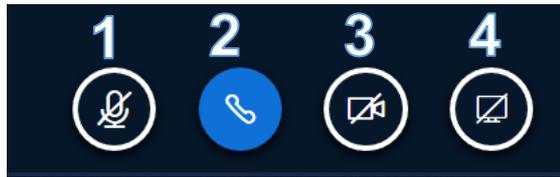
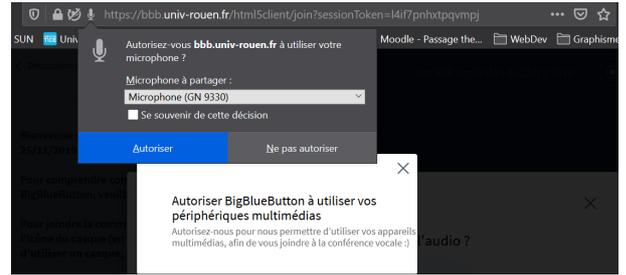
⇒ Caméra désactivée (ma vidéo n'est plus diffusée)

2. Plateforme BigBlueButton

- **Pré-requis à l'utilisation du service BigBlueButton :**
 - Environnements Linux, Windows et OS X : Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Chromium, Apple Safari
 - Environnement IOS (version 12.2 à minima) : Safari mobile
 - Environnement Android (version 6 à minima) : Google Chrome
 - Environnement Chromebook : Google Chrome
- **Accéder à la plateforme BigBlueButton depuis la plateforme UniversiTICE :** Pour initier une session de webconférence depuis la plateforme UniversiTICE, il vous suffit d'activer le mode édition au niveau d'un espace de cours puis d'insérer dans une section de votre choix l'activité dénommée '**BigBlueButtonDN**'. De nombreux paramètres de personnalisation sont proposés au niveau de cette activité. Une fois cette activité en place, l'enseignant ainsi que les étudiants pourront aisément accéder à la classe virtuelle depuis l'espace de cours.
- **Accéder à la plateforme BigBlueButton depuis l'interface Greenlight:** Afin de pouvoir accéder à la plateforme Greenlight, il vous est nécessaire de disposer d'un compte MultiPASS validé, de vous authentifier une première fois sur ce service (<https://bbb.univ-rouen.fr>) puis faire une demande de création de salle à l'adresse sun_accompagnement@univ-rouen.fr

- **A chaque lancement de l'application BigBlueButton :**

- Pensez à bien autoriser l'accès à votre webcam et à votre micro si votre navigateur vous le demande.
- Effectuez le test d'écho.
- Vous pouvez maintenant utiliser les boutons en bas de l'écran de la manière suivante :



1. Activer ou désactiver votre micro
2. Quitter le mode audio (vous passerez alors en mode « écoute seule »)
3. Activer ou désactiver votre webcam
4. Activer ou désactiver le partage de votre écran

- **Aide sur l'utilisation du service BigBlueButton :**

https://webtv.univ-rouen.fr/videos/tutoriel-big-blue-button_24481/

3. Plateforme Rendez-vous de RENATER



Du fait de la sollicitation massive du service Rendez-vous au niveau national, il n'est plus possible d'utiliser ce dernier dans le cadre du plan de continuité pédagogique. L'utilisation de ce service doit désormais se limiter à des réunions de travail ou de coordination en petit effectif (moins de 5 usagers, idéalement).

- **Pré-requis à l'utilisation du service Rendez-vous de RENATER :**

- Environnements Linux, Windows et OS X : Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Chromium, Apple Safari
- Environnement IOS (version 12.2 à minima) : Safari mobile
- Environnement Android (version 6 à minima) : Google Chrome
- Environnement Chromebook : Google Chrome

- **Aide sur l'utilisation du service Rendez-Vous de RENATER :**

https://services.renater.fr/rendez-vous/guide_utilisateur/index

Ressources pédagogiques

Les Universités Numériques Thématiques (UNT)

Les Universités Numériques Thématiques (UNT) sont des structures qui ont pour mission de favoriser la création et le partage de ressources pédagogiques libres au niveau universitaire. Ces ressources ont été pour la plupart produites par des enseignants universitaires dans le cadre des appels à projets initiés par les UNT, gage de leur valeur scientifique. Elles sont libres d'utilisation et peuvent être intégrées dans le cadre de vos enseignements, sous couvert de citer leur source.

Six des UNT listées ci-dessous sont regroupées au sein de l'association **L'université numérique** (<http://univ-numerique.fr/>).

- **L'Université des Sciences en Ligne (Unisciel) :** <http://www.unisciel.fr/>
 - L'Unisciel propose un dispositif d'appui à la continuité pédagogique : <http://www.unisciel.fr/2020/03/13/appui-a-la-continuite-pedagogique-unisciel-cdus/>
 - Vous pouvez également utiliser deux dispositifs Unisciel ouverts à tous :
 - le premier est « La Licence Type » qui est une sélection de ressources par discipline, année d'études et activités qui peuvent utiliser en complément le site pac.unisciel.fr,
 - le second « Socles 3 » qui est une plateforme Moodle proposant un ensemble de modules reprenant la structure d'un cours habituel de licence de sciences (L1, L2) : cours, exercice, évaluation, conçus généralement pour un enseignement de 3 ECTS sur 10 à 12 semaines : socles3.unisciel.fr.
- **L'Université Numérique des Humanités (UOH) :** <http://www.uoh.fr/front>
- **L'Université Numérique Juridique Francophone (UNJF) :** <https://cours.unjf.fr/>
- **L'Université Numérique Économie et Gestion (AUNEGE) :** <http://www.auneg.org/>
- **L'Université Numérique en Sport et Santé (Uness.fr) :** <https://www.uness.fr/>
L'Uness.fr met également en place un dispositif d'appui à la continuité pédagogique : <https://www.uness.fr/plan-de-continuite-pedagogique-en-sante-et-sport-pcp2s>
- **L'IUT en ligne :** <http://www.iutenligne.net/>
L'IUTenLigne a décidé d'ouvrir la plateforme DUT GACO@distance à l'ensemble des départements GACO de France.
- **L'Université Numérique dédiée à l'Environnement et à la Transition Écologique (UVED) :** <https://www.uved.fr/>
- **Le portail vidéo universitaire CANAL-U :** <http://canal-u.tv>

Le portail Sup' Numérique

Le portail Sup' Numérique (<http://www.sup-numerique.gouv.fr/>) est le portail du numérique de l'enseignement supérieur. Il regroupe des ressources pour apprendre à enseigner avec le numérique.

L'association Sup' Numérique regroupe les différentes universités numériques thématiques françaises : référence plus de 30 000 ressources pédagogiques de différentes formes : cours en streaming, diaporamas, MOOC, quiz, etc.

Pour en savoir plus : <http://www.sup-numerique.gouv.fr/>

La plateforme FUN MOOC

La plateforme FUN-MOOC (<https://www.fun-mooc.fr/>) est dédiée à la lecture de MOOC (*i.e. Massive Open Online Course*, ou Cours en Ligne Ouvert et Massif). Elle regroupe actuellement plus de 540 MOOC qui ont été produits par des enseignants du supérieur. Afin d'aider au processus de continuité pédagogique, FUN-MOOC s'est engagé à favoriser l'accès aux différents MOOC de la plateforme (cf. message ci-dessous de Mme Catherine Mongenet, Directrice du GIP FUN-MOOC).

Courrier de Catherine Mongenet, Directrice du GIP FUN-MOOC (13/03/2020).

Cher.e.s Collègues,

Comme nous l'a annoncé le Président de la République, les écoles, collèges, lycées et universités sont fermés à partir de lundi 16 mars 2020. Dans ce contexte exceptionnel, France Université Numérique est naturellement mobilisée, et échange régulièrement avec les différents acteurs (ministère, membres, partenaires, start-up,...) pour coordonner au mieux la réponse et participer à l'effort collectif.

Concrètement, plusieurs actions sont d'ores et déjà réalisées ou engagées :

- Sur **FUN-MOOC**, nous vous encourageons, comme l'ont déjà décidé plusieurs établissements à **prolonger les MOOC actuellement en cours de diffusion**, en réouvrant si besoin les inscriptions, et à **démarrer plus tôt que prévu les MOOC annoncés** lorsque cela vous est possible. L'objectif étant naturellement d'**ouvrir sur une période plus longue ces cours**, et de les mettre à disposition du grand public dans les meilleures conditions.
- Nous avons identifié un ensemble de vos cours centré sur l'**accompagnement des enseignants** dans la transformation numérique (voir liste ci-dessous), diffusés sous licence ouverte ou creative commons. Nous proposons, sauf contreordre de votre part, de les **publier en « archivé-ouvert »**, c'est-à-dire pour une période potentiellement plus longue que les sessions traditionnelles, sans forum ni animation. L'objectif est bien de venir en soutien aux initiatives pédagogiques, en ouvrant les ressources utiles aux enseignants dans le cadre de la continuité pédagogique. N'hésitez pas à nous signaler d'éventuels cours qui manqueraient

Il va sans dire que la diffusion de ces MOOC ne sera pas facturée aux établissements, mais prise en charge par FUN.

Pour toutes informations complémentaires concernant les points ci-dessus, contactez-nous :
contact-esr@fun-mooc.fr

Enfin, comme la Ministre vient de l'annoncer, la plateforme **FUN Campus**, déjà utilisée de manière régulière par nos membres et partenaires pour privatiser des cours et gérer de l'enseignement à distance pour des cohortes académiques, pourra dès lundi être **utilisée à grande échelle**. Vous pourrez en cas de besoin, non seulement **instancier des MOOC en SPOC**, mais également **ouvrir des espaces de cours** (par ex. au niveau d'une filière) pour vous permettre d'y intégrer et organiser vos propres contenus, et accéder à l'outil Glowbl de **classes virtuelles**.

Les coûts liés à cet usage seront pris en charge par le ministère.

Pour toute question concernant l'accès à FUN Campus, contactez contact-esr@fun-campus.fr

Je remercie tous les établissements d'ores et déjà mobilisés qui contribuent efficacement à l'effort collectif.

Soyez assurés de la mobilisation de l'équipe FUN à vos côtés.

Bien à vous

Catherine Mongenet

Contacts

L'ensemble des personnels d'appui en lien avec le numérique (centralisés comme déconcentrés) est à votre disposition pour vous accompagner dans le cadre de votre réflexion sur la mise en œuvre de ces dispositifs en vue d'assurer la continuité de vos enseignements à distance.

- **Vice-président en charge de la CFVU**, David LEROY : david.leroy@univ-rouen.fr
- **Vice-président en charge du numérique**, Vincent ROY : vp.numerique@univ-rouen.fr
- **Directrice Générale des Services Adjointe Formation**, Isabelle FLEURY :
isabelle.fleury1@univ-rouen.fr
- **Service aux Usagers du Numérique** : sun_accompagnement@univ-rouen.fr
(<http://sun.univ-rouen.fr/l-equipe-du-service-aux-usagers-du-numerique-426421.kjsp>)
- **Référents numériques*** :
<http://sun.univ-rouen.fr/referents-numeriques-et-relais-tice-416234.kjsp>
- **Référents audiovisuels*** : <http://sun.univ-rouen.fr/referents-audiovisuels-432279.kjsp>
- **Relais TICE*** : <http://sun.univ-rouen.fr/referents-numeriques-et-relais-tice-416234.kjsp>
- **Référents informatiques*** : <http://sun.univ-rouen.fr/referents-informatiques-172574.kjsp>

* Sous couvert des mesures de continuité d'activité mises en œuvre par la composante de rattachement des personnels