

# Journée d'étude: INCLUSION ET INNOVATION: QUELLES NOUVELLES PRATIQUES?

**MERCREDI 04 MARS**

**De 9:30 à 16:30**

2020

**INSPÉ de l'Académie de Rouen, 2 rue du Tronquet, 76130 Mont Saint Aignan - AMPHI 250**

Si l'éducation inclusive apparaît comme un enjeu majeur afin de lutter contre les inégalités et l'exclusion, celle-ci nécessite de repenser les pratiques traditionnelles pour mieux prendre en compte la diversité des élèves à la fois à l'échelle de la classe et plus globalement à l'échelle de la communauté éducative. La journée d'étude, organisée par le champ transversal « santé et handicap » du laboratoire CIRNEF vise ainsi à questionner les liens entre l'éducation inclusive et les pratiques innovantes à travers les regards croisés de chercheurs et de praticiens. Cette journée vise, d'une part à questionner les pratiques pédagogiques innovantes dans la prise en compte des élèves à Besoins Educatifs Particuliers dans la classe. L'innovation dans les outils ne se confond-elle pas avec l'innovation dans les pratiques ? L'évolution des pratiques passe-t-elle forcément par une innovation des outils ? Pour répondre à ces questions, les effets de plusieurs dispositifs (numérique, inclusion inversée, dispositif clinique) seront interrogés. Cette journée vise, d'autre part, à questionner les liens entre inclusion et pratiques innovantes à l'échelle de la communauté éducative. Dans cette optique, les liens entre bien être à l'école et inclusion des élèves à BEP seront éclairés. Enfin, un dispositif d'auto-confrontation pluri-professionnelle utilisé dans l'étude des Unités d'Enseignement Maternelle sera questionné. Un invité canadien spécialiste des questions d'éducation inclusive viendra éclairer cette journée.

# PROGRAMME

## Journée d'étude Inclusion et innovation: quelles nouvelles pratiques? Organisée par le champ transversal «santé et handicap» du laboratoire CIRNEF

Lieu : Amphi 250, INSPE de l'Académie de Rouen

### **Matin :**

**9:30 : Introduction:** Philippe Tremblay (Université Laval, Quebec) : L'inclusion dans le contexte français

**10:00 : Pratiques pédagogiques innovantes et développement des élèves en situation de handicap**

**1ère Table ronde :** dispositif numérique et inclusion des élèves à BEP

Animateur : Amael André (MCF, CIRNEF, URN)

Intervenants : Tiffanie Dujardin (MCF, CRFDP, URN), Maud Vederine (coordonnatrice innovation et numérique, CANOPE Normandie), Lauriane Fauchon (étudiante M2 MEEF).

**2nde Table ronde :** dispositif d'inclusion inversée

Animatrice : Diane Bedoin (MCF, CIRNEF, URN)

Intervenants : Maxime Tant (Enseignant, RECIFES, Université d'Artois), Julie MAIRE (coordonnatrice de l'UEM de l'école Graindor) + Déborah ZAFRAN (étudiante MEEF 2).

**3ème Table ronde :** dynamique inclusive et dispositif clinique autour de la relation éducative (45 min)

Intervenants : Sébastien Ponnou (MCF, CIRNEF, URN) et Maryan LEMOINE (MCF, FRED, Université de Limoges)

### **Repas : 12:45**

### **Après-midi :**

**14h00 : Introduction :** Philippe Mazereau (MCF HDR émérite, CIRNEF, Université de Caen Normandie): l'inclusion dans le contexte international »

**14h15 :** Pratiques inclusives dans la communauté éducative

**1ère Table ronde :** Bien-être, école et inclusion

Animateur: Nicolas Guirimand (MCF, CIRNEF, URN)

Intervenants : Mme Denys, (directrice de l'école à l'hôpital, CHU ROUEN), Mme Legros (PE CM2), Mme Bacquet (directrice de l'école élémentaire Berthelot MSA).

**2nde Table ronde :** L'auto-confrontation pluri-professionnelle dans les UEM

Animateur : Richard Wittorski, (PR, CIRNEF, URN)

Intervenants : Philippe Brun (PR, CIRNEF, URN), Michèle Lemeunier Lespagnol (IGR, CIRNEF, URN), Evelyne Soyez (Ostéopathe qualifié en neuropédiatrie), Florence Mesaffa-Fessy (référente pédagogique accompagnement santé et handicap, Université de Paris).

**16h15 : Clôture :** Philippe Tremblay