RÉSEAUX ET PROJETS INTERNATIONAUX

Les réseaux internationaux

INGENIUM

L’alliance européenne INGENIUM est une collaboration entre des universités européennes, créée dans le cadre de l’initiative des « Universités Européennes » lancée par la Commission Européenne via le programme Erasmus+. L’Université de Rouen Normandie est l’un des membres actifs de cette alliance.

INGENIUM vise à renforcer la coopération académique et la mobilité entre les établissements membres, en promouvant une intégration plus profonde des systèmes éducatifs européens. Cette alliance est particulièrement concentrée sur l’innovation pédagogique, la recherche collaborative et le développement de nouvelles approches pour une éducation inclusive et interconnectée à travers l’Europe. Les objectifs principaux de l’alliance INGENIUM incluent l’amélioration de l’employabilité des étudiants grâce à une offre éducative intégrée et internationale, ainsi que le soutien à la recherche transnationale pour répondre aux défis sociétaux globaux. Elle facilite également des opportunités de mobilité étendue pour les étudiants et le personnel des universités membres.

En savoir plus

Image not found or type unknown

Agence Universitaire de la Francophonie

L’Agence Universitaire de la Francophonie est le premier réseau universitaire au monde avec plus de 1000 universités et centres de recherche scientifique issus de près de 120 pays. Créée en 1961, l’AUF est également l’opérateur pour l’enseignement supérieur et la recherche de la charte et du Sommet des chefs d’État et de gouvernements de la

Francophonie. Aujourd’hui, l’AUF est une organisation d’aide au développement par le savoir et la connaissance. Sa mission principale est de penser mondialement la Francophonie scientifique et agir régionalement en respectant la diversité.

En savoir plus

Image not found or type unknown

SGroup

Le réseau SGroup – Universities in Europe est une association internationale à but non lucratif créée en 1988, regroupant aujourd’hui plus de 45 établissements d’enseignement supérieur, principalement européens, mais également internationaux. Son siège se situe à Porto, au Portugal. SGroup vise à renforcer la coopération universitaire à travers quatre domaines clés : la stratégie d’internationalisation, la collaboration académique, la mobilité étudiante et du personnel, ainsi que le transfert de connaissances. Ses membres coopèrent étroitement afin d’améliorer leur visibilité internationale, renforcer leurs capacités institutionnelles, et favoriser l’excellence en enseignement, recherche et gouvernance universitaire.

Les universités membres participent activement à divers projets européens. SGroup développe aussi ses propres programmes de mobilité, offrant un cadre flexible aux échanges académiques dans toutes les disciplines.

En savoir plus

Image not found or type unknown

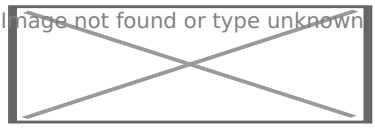
UNIMED

Fondée en octobre 1991, UNIMED (Union des Universités de la Méditerranée) est un réseau qui rassemble 179 universités issues de 25 pays des deux rives de la

Méditerranée. L’objectif principal d’UNIMED est de promouvoir la recherche universitaire, l’éducation et la coopération dans les domaines scientifique, culturel, social et économique au sein de la région euro-méditerranéenne. Le réseau offre à ses membres une multitude de services et opportunités, tels que :

- Le soutien à la participation à des projets internationaux et à la mobilité étudiante et académique ;
- L’organisation de conférences, séminaires et formations pour renforcer les compétences des personnels universitaires ;
- La mise en place de sous-réseaux thématiques spécialisés pour encourager la coopération scientifique et le développement local durable.

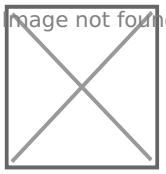
En savoir plus



Campus France

Campus France est une agence nationale française qui promeut l’enseignement supérieur français à l’international et gère la mobilité des étudiants, chercheurs, experts et invités. Elle fait partie du réseau des services culturels des ambassades françaises et travaille en étroite collaboration avec les établissements d’enseignement français et les ministères concernés. Campus France offre des conseils et des informations aux étudiants internationaux souhaitant étudier en France, en les aidant à choisir leur programme, à préparer leur séjour et à faciliter leur installation en France.

En savoir plus

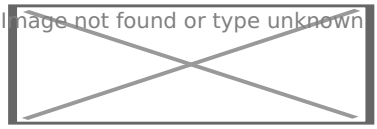


Consortium Galatasaray

Le Consortium Galatasaray est un groupement de 23 universités et établissements d’enseignement supérieur français visant à appuyer l’Université Galatasaray (GSÜ) dans

la réalisation de ses objectifs. Le consortium agit dans l'objectif de pérenniser l'appui apporté à l'Université Galatasaray dans l'enseignement en français et du français, de développer et de coordonner la coopération en matière de formations diplômantes conjointes, cotutelles de thèses, et de recherche entre l'Université Galatasaray et les universités membres.

En savoir plus



Les projets en cours

EMBRACE

Empowering Families and Educators through Innovative Bilingual and Responsive Curricula for Young Migrants – Partenariats de cooperation dans l'éducation scolaire – AC220-SCH (2026-2029)

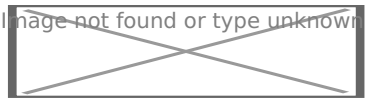
Ce projet coordonné par l'Université de Rouen Normandie, en partenariat avec la Middle East Technical University (Turquie), la Vrije Universiteit Brussel (Belgique) et l'Universiteit Leiden (Pays-Bas), vise à faciliter l'acquisition linguistique chez les enfants turcs immigrés à travers le développement d'un curriculum bilingue en adéquation avec leur environnement socio-économique et culturel. Ce curriculum permettra également de renforcer les capacités des familles et éducateurs à accompagner les enfants dans leur scolarité ainsi qu'à promouvoir la mise en œuvre plus large d'une éducation bilingue adaptée.

SIGN-EFL

Teaching English as a Foreign Language to Deaf and Hard-of-Hearing Students – Partenariats de cooperation dans l'éducation scolaire – AC220-SCH (2025-2028)

SIGN-EFL regroupe des établissements de l’enseignement supérieur et du primaire/secondaire en Allemagne, Espagne, République Tchèque, Suède et France dans le but d’améliorer l’apprentissage de l’anglais aux élèves sourds et malentendants. Le projet s’inscrit à la fois dans la priorité « Inclusion et diversité » du programme Erasmus+ et dans la continuité de projets déjà menés par les partenaires. À travers une cartographie des politiques publiques et des méthodes pédagogiques actuelles, le projet vise à développer des lignes directrices ainsi qu’à mettre en place un réseau de partenaires internationaux. L’objectif est de favoriser le partage de connaissances et le développement professionnel de l’enseignement de l’anglais aux élèves sourds et malentendants.

Aller sur le site



Projet In-EULALIA

Innovative and Inclusive Instruments for European Latin Linguistic Assessment – Partenariats de coopération dans l’enseignement supérieur – AC220-HED (2024-2027)

IN-EULALIA est un projet Erasmus+ de partenariat de coopération dans l’enseignement supérieur. Ce projet s’inscrit dans la continuité du projet EULALIA (2019-2022) qui a élaboré un système international pour la certification des compétences en langue latine et conçu les activités d’enseignement nécessaires à l’acquisition de ces compétences. IN-EULALIA vise à généraliser cette certification en la rendant plus accessible et performante, à travers la production d’outils innovants d’apprentissage du vocabulaire et l’inclusion d’élèves ayant des besoins particuliers. L’objectif est de créer un environnement d’apprentissage inclusif et respectueux de la diversité linguistique. Au sein de ce partenariat coordonné par l’Université de Bologne (Italie), l’URN collabore avec l’Université de Milan Sacré Cœur (Italie), l’Université de Göttingen (Allemagne), celle de Salamanque (Espagne) ainsi que l’Université de Lisbonne (Portugal).

Aller sur le site

Image not found or type unknown

Image not found or type unknown

Les projets terminés

Projet Gender Neutr-All

Gender Neutr-All – Partenariats de coopération dans l’enseignement scolaire – AC220-SCH (2022-2025)

Gender Neutr-All est un projet Erasmus+ de partenariat stratégique impliquant des universités et lycées en Grèce, au Portugal et en France. En favorisant la compréhension des différences sociétales intra-européennes, la sensibilisation et la lutte contre les stéréotypes de genre, le projet visait à développer une culture de l’égalité, s’inscrivant ainsi dans la priorité « Inclusion et diversité » portée par l’URN et inscrite dans les agendas 2030 de l’UNESCO et de l’Union européenne. À travers la mobilité professionnelle et étudiante ainsi que la formation des professeurs et des étudiants aux problématiques liées au genre, le projet a permis le développement de nouvelles pratiques, la création d’un réseau de partenaires, le renforcement du sentiment d’appartenance européenne ainsi qu’une sensibilisation autour des enjeux de genre, tant au niveau institutionnel que personnel.

Image not found or type unknown

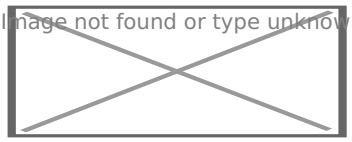
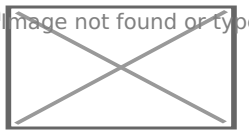
Image not found or type unknown

Projet DIRASA

Définition d’un renouvellement de la gouvernance de la recherche en Tunisie – Renforcement des capacités – CBHE (2022-2025)

Le projet DIRASA est un projet Erasmus+ de renforcement des capacités visant à améliorer la gouvernance de la recherche universitaire en Tunisie. Au travers d'échanges entre les treize universités publiques tunisiennes et leurs partenaires en Italie et en France, via des formations, la mobilisation d'experts et des visites d'études, le projet a contribué à créer un environnement institutionnel plus favorable à une recherche de qualité, pertinente et durable.

Aller sur le site

Image not found or type unknown  Image not found or type unknown 

Projet ALTA

Allophone Teacher Academy – Partenariat pour l'Excellence – Académie des Enseignants Erasmus+ (2021-2025)

ALTA est un projet Académie Erasmus+ des enseignants qui a porté sur l'élaboration de stratégies, de programmes innovants et de modules d'apprentissage conjoints portant sur l'inclusion des élèves allophones, en partenariat avec l'Université de Murcie (Espagne), l'Université de la Basilicate (Italie), et l'Université de Veliko Tarnovo (Bulgarie). Ce projet a permis la production de dispositifs innovants d'enseignement de la langue de scolarisation, notamment à destination des publics allophones et plurilingues, ainsi que la création de parcours et modules de formation pour les futurs enseignants, les enseignants en poste et les formateurs des académies partenaires.

Aller sur le site

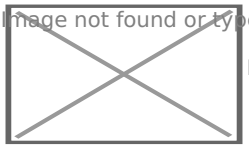
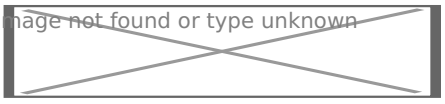
Image not found or type unknown 

Image not found or type unknown 

Groupement d’intérêt scientifique France-Flandre-Pays-Bas

Ce groupement a associé enseignants, chercheurs, professionnels de l’information scientifique et partenaires non universitaires afin de soutenir la réalisation d’actions communes, l’organisation de projets communs et le renforcement de la coopération scientifique et universitaire au sein de l’Union Européenne.

ESAGOV

Enseignement supérieur algérien à l’heure de la gouvernance universitaire – Capacity Building in Higher Education – CBHE (2019-2023)

Ce projet a eu pour but d’accompagner la transition du système d’enseignement supérieur algérien en s’appuyant sur les acquis et réalisations des universités algériennes. L’Université de Rouen Normandie était l’une des deux universités françaises référentes du projet, aux côtés de Paris 1 Panthéon Sorbonne, qui a accompagné les douze universités algériennes impliquées.

Aller sur le site

EULALIA

European Latin Linguistic Assessment – Partenariats de coopération dans l’enseignement supérieur – AC220-HED (2019-2022)

Ce projet a réuni une équipe d’enseignants de l’université et du secondaire autour de la création et de l’adaptation de matériel pédagogique dans les différents contextes d’enseignement des partenaires. L’Université de Rouen Normandie a activement contribué à la création d’outils pédagogiques pour l’enseignement et l’apprentissage de la grammaire latine ainsi qu’à la diffusion des livrables du projet.

Aller sur le site

SG3

Sport Good Governance Game – Support for Collaborative Partnerships in the field of Sport – EEP SCP (2021 – 2022)

SG3 a constitué la première participation de l’Université dans le domaine du Sport au sein du programme Erasmus+ avec dix autres institutions réparties dans huit pays. Le département STAPS et le laboratoire CETAPS ont contribué au développement d’un outil de simulation interactif qui aide les associations sportives à faire face aux défis et aux menaces rencontrées.

AvENIR

Ce projet a proposé à des réfugiés et demandeurs d’asile une formation en français langue étrangère au Centre de Langues de l’Université de Rouen Normandie. Les étudiants ont été intégrés à la vie universitaire et ont préparé un diplôme de langue française leur permettant de reprendre des études ou d’entrer dans la vie active.

Publié le : 2025-11-14 14:08:50