

2023
2024

CATALOGUE

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉES

SEMESTRE 2

Université de Rouen Normandie



Mot du président

Chères étudiantes et chers étudiants de première année de licence,

Bienvenue à l'université de Rouen Normandie.

Pour cette rentrée 2023, notre université déploie sa nouvelle offre de formation. Quelle que soit la mention qui vous avez choisie, la première année de licence dans laquelle vous êtes inscrits comprend des unités d'enseignement (UE) obligatoires et des unités d'enseignement personnalisées (UEP).

Le but de ces UEP n'est pas de parfaire vos connaissances dans votre spécialité, mais de vous ouvrir à des thématiques transversales ou d'aborder sous un autre angle les matières de votre cursus. Ces UE sont destinées également à vous permettre d'explorer d'autres champs disciplinaires et/ou à vous ouvrir à d'autres activités.

Ce choix doit témoigner de votre intérêt pour les thématiques abordées ou les pratiques proposées dans le cadre d'un menu propre à votre licence. Pour rappel, les UEP font partie intégrante de la maquette de la première année de licence et contribuent à l'obtention du diplôme. Ces UEP sont proposées par l'université de Rouen Normandie, ses différents UFR et services. Dans ce catalogue, vous trouverez ci-après une fiche descriptive avec les coordonnées des enseignants responsables pour chacune des UEP.

Bonne année universitaire.

Le président,

Laurent YON



Sommaire

Les Unités d'Enseignement Personnalisées disponibles uniquement au semestre 2

- Accompagnement au projet professionnel et personnel
- Activités physiques pour la santé et le bien-être
- Activités sportives et motricité
- Arts et Histoire
- Chimie et communication du vivant*
- Civilisations et événements (antique et médiévale)
- Culture et sociétés des pays anglophones
- Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains
- Découverte de l'aménagement et des transitions
- Découverte de la musique à travers les âges
- Découverte des civilisations et cultures étrangères
- Découvrir, vivre, comprendre une forme de pratique en préparation physique et santé bien-être
- Devenir émissaire de l'inclusion
- Diversité des Sciences du langage
- Droit et politique
- Économie et Organisations*
- Éducation, formation et mondes professionnels
- Histoire économique et sociale du XX^{ème} siècle
- Histoire des arts et des littératures
- Introduction au calcul différentiel et à l'algèbre*
- L'histoire et ses mythes
- Le métier de spectateur



Sommaire

- Lire les œuvres littéraires
- Mécanique du point*
- Migrations et sociétés
- Mythes, images et récits
- Perspectives européennes et internationales
- Phénomènes optiques et mécaniques
- Pratiques de l'anglais oral et écrit
- Pratiques de l'espagnol oral et écrit
- Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays anglophone
- Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays hispanophone
- Problèmes économiques contemporains*
- P1 - L2SV : compléments en biologie végétale
- Prépro Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie
- Science politique et société
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Sexualités humaines

**Ces Unités d'Enseignement Personnalisées vous sont proposées et apparaissent dans le sommaire mais ne disposent pas de fiche et de descriptions concernant le contenu de la formation. Pour en savoir plus ou pour vous inscrire, veuillez vous rapprocher de la personne référente dans votre UFR.*

**Les Unités d'Enseignement Personnalisées
disponibles uniquement au**

Semestre 2

Accompagnement au projet professionnel et personnel (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département de psychologie



Porteur.s de projet

Arnaud Villieux / Valentin Chavignon

Capacité d'accueil

144 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent faire le point sur leur projet professionnel et personnel en réalisant un bilan de parcours et de compétences. Ces éléments, qui sont des préalables indispensables, les aideront à préciser leur(s) choix professionnel(s).

De plus, ils pourront préparer au mieux leur candidature future à un stage et/ou à un poste. Des serious games (médias ludiques et immersifs) et les services web et mobiles de l'emploi seront des leviers dans le développement des compétences visées dans cette UE.

Ainsi, l'objectif est de travailler (en 4 groupes de 36 étudiants) à la mise en place d'un plan d'action individualisé en vue d'atteindre un projet professionnel (ou plusieurs), qui s'inscrit dans un projet de vie plus global.

Compétences et apprentissages visés

Expliciter son expérience, ses choix, ses projets :

- Décrire son parcours de formation, son parcours personnel et professionnel (réussites, échecs, ruptures, choix effectués)
- Décrire sa cible professionnelle, son ou ses projets
- Décrire ses investigations (recherches, enquêtes)
- Construire un argumentaire à l'aide des informations recueillies (sur soi, sur le métier).

Accompagnement au projet professionnel et personnel (2/2)

Confronter ses caractéristiques personnelles aux caractéristiques du métier :

- Décrire ses compétences, comprendre la notion
- Décrire ses intérêts professionnels, comprendre la notion
- Décrire ses valeurs professionnelles, comprendre la notion
- Décrire ses freins, difficultés, contraintes
- Décrire ses aptitudes, comprendre la notion
- Mener des recherches documentaires pour identifier des pistes en lien avec ses intérêts, valeurs, aptitudes, compétences...
- Rechercher des informations sur les métiers (ressources documentaires, centres d'information...)
- Mener une enquête métier
- Dégager les caractéristiques principales d'un emploi ou métier
- Faire une synthèse des éléments recueillis
- Dégager ses compétences transférables au regard de la cible professionnelle
- Identifier et décrire ses points forts au regard de la cible professionnelle (traits de caractère, valeurs, centres d'intérêts, compétences, qualités, éléments du parcours...)
- Identifier et décrire ses points faibles au regard de la cible professionnelle
- Identifier et décrire les compétences à développer et axes d'amélioration à privilégier au regard de la cible.

Activités physiques pour la santé et le bien-être

Formation ou Service de rattachement

SUAPS Rouen



Porteur.s de projet

Benoît Tamarelle

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Comodale

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants curieux de développer leurs connaissances sur le fonctionnement du corps humain et des activités physiques et sportives, dans un objectif de développement et d'entretien de sa santé. Cette formation mêlera de la pratique au sein des activités du SUAPS, et des séquences théoriques en comodalités (présentiel, distanciel, synchrone, asynchrone, etc.)

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de construire et gérer sa vie physique en choisissant des pratiques corporelles adaptées à ses besoins et à ses objectifs, grâce à sa compréhension des différents enjeux et bienfaits sur sa santé.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions d'échauffement et de récupération, de prévention, de nutrition, les recommandations médicales et les adaptations possibles des activités, les politiques de santé, (etc.) dans le but de mieux appréhender son environnement physique afin de faire des choix éclairés.

Prérequis

Aucun. Cet enseignement s'adresse en priorité aux étudiants éloignés de la pratique sportive.

Informations complémentaires

En choisissant cette UE vous devez vous inscrire à 3 h d'activités par semaine auprès du SUAPS (ces activités gratuites sur 1 semestre dans le cadre de cette UE), parmi une liste réduite de propositions.

Cette inscription complémentaire est à réaliser sur l'application web du SUAPS : <https://inscription-suaps.univ-rouen.fr>

Activités sportives et motricité

Formation ou Service de rattachement

SUAPS Rouen



Porteur.s de projet

Benoît Tamarelle

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Comodale

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants curieux de développer leurs connaissances sur le fonctionnement du corps humain et des activités physiques et sportives, dans un objectif d'amélioration de sa pratique. Cette formation mêlera de la pratique au sein des activités du SUAPS, et des séquences théoriques en comodalité (présentiel, distanciel, synchrone, asynchrone, etc.).

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de gérer sa vie physique en faisant des choix éclairés sur la manière de s'entraîner, de progresser et de durer dans les activités sportives.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions d'échauffement et de récupération, de motricité et d'apprentissage moteur, de l'environnement sportif, (etc.) dans le but de mieux appréhender son environnement physique afin de faire des choix éclairés.

Prérequis

Avoir un attrait pour l'activité physique.

Informations complémentaires

En choisissant cette UE vous devez vous inscrire à 3 h d'activités par semaine auprès du SUAPS (ces activités gratuites sur 1 semestre dans le cadre de cette UE), parmi une liste réduite de propositions.

Cette inscription complémentaire est à réaliser sur l'application web du SUAPS : <https://inscription-suaps.univ-rouen.fr>

Arts et Histoire

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Mathias Valverde

Capacité d'accueil

100 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

S1: Histoire et cinéma. À partir d'une introduction à l'histoire du genre, nous étudierons dans ce cours les liens entre histoire, genre et cinéma. La critique féministe du cinéma a permis de cerner les enjeux et problématiques du genre dans le 7e art que nous essayerons de détailler. Nous n'avons pas l'ambition de faire un cours d'étude cinématographique mais bien de regarder, en historien.ne du genre, des films, documentaires et extraits.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE est centrée sur l'approche et l'étude des images, des œuvres d'art, de la création en lien avec l'histoire. Elle permet d'acquérir des connaissances générales dans le domaine de l'histoire de l'art, des institutions artistiques et culturelles, et de la description des œuvres d'art. Les étudiants sont également appelés à se repérer dans le temps, à aborder une chronologie, à développer des compétences à l'écrit et à l'oral.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser la langue française, l'orthographe, la syntaxe et maîtriser les acquis de l'enseignement secondaire.

Indications bibliographiques

- Mulvey Laura (2009), Visual and other pleasures, (2nd ed), Houndmills, Basingstoke, Hampshire, England New York, Palgrave MacMillan
- Kuhn Annette, Women's pictures: Feminism and Cinema, Verso, 1982
- Geneviève Sellier, Noël Burch, Le cinéma au prisme des rapports de sexe, Paris, Vrin, 2009

Civilisations et événements (antiques et médiévales)

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Alexis Grélois

Capacité d'accueil

108 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 24 h TD 24 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants de la licence d'histoire désireux de compléter les connaissances générales apportées par les UE 1 & 2 par des éclairages sur des points précis, autour de grands événements comme l'épopée d'Alexandre le Grand, les Vikings ou la Révolution française.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions de chronologie et de civilisation. Elle permettra aux étudiants d'approfondir leur maîtrise des outils d'analyse historique, leurs compétences rédactionnelles, argumentatives et organisationnelles.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser les principaux repères de la chronologie historique. Il est donc préférable qu'il soit inscrit en licence d'histoire ou, à défaut, qu'il ait suivi la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) jusqu'en Terminale.

Culture et sociétés des pays anglophones

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département d'études anglophones



Porteur.s de projet

Florence Cabaret

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 24 h TD 24 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants qui s'intéressent à la culture et aux sociétés des pays anglophones abordées sous l'angle des études visuelles et filmiques. Cette UE se décompose en deux éléments constitutifs de 25 heures TD chacun : EC1 : Cinéma des pays anglophones et EC2 : Civilisation par l'image

Cette UE permettra aux étudiants de découvrir des films, des séries télévisées contemporaines, des tableaux et photos qui constituent une part croissante de la culture anglophone visuelle. Le cours aura lieu en anglais.

Compétences et apprentissages visés

L'UE proposera de travailler la méthodologie de l'interprétation d'images fixes et en mouvement en fonction de leur contexte de production et de réception. Elle initiera les étudiants à la présentation d'interprétations de manière individuelle et collective, tant à l'oral qu'à l'écrit, ainsi qu'à la maîtrise du lexique technique de l'analyse de ce genre d'œuvres. Cette UE permettra donc de développer des compétences de production orale et écrite telles que : argumenter de façon méthodique en exploitant avec pertinence les supports proposés, savoir intégrer des exemples et justifications pour aboutir à une conclusion appropriée.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement, l'étudiant devra maîtriser un anglais courant à l'écrit et à l'oral. Il devra faire preuve d'un goût pour le medium proposé (films, séries, photos, tableaux), d'un intérêt pour l'analyse de détails et l'analyse de thématiques plus générales, mais aussi pour l'argumentation et la mise en forme de ses arguments.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LLCER
parcours études ibériques et ibéro-américaines



Porteur.s de projet

Sylvie Dias

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants du parcours *Études ibériques et ibéro-américaines* de la mention LLCER, mais aussi d'autres parcours ou mentions de l'UFR LSH ou d'autres composantes qui proposeraient cette UE5 dans leur cursus - dans la limite des capacités d'accueil.

Cette UE est construite autour de 2 cours dispensés en CM :

- EC 1 : Arts 1 - 25 h. **Évaluation : 100% écrit**
- EC 2 : Civilisation des pays lusophones 2 - 25 h. **Évaluation : 100% écrit**

EC 1 : INTRODUCTION AUX MEDIAS DU MONDE HISPANOPHONE 1

Compétences et apprentissages visés

Depuis l'art rupestre d'Altamira jusqu'à Guernica, ce cours dispensé en espagnol présente un panorama de la peinture espagnole à travers les siècles. Il consiste en l'étude d'oeuvres d'artistes représentatifs de chaque période, en lien avec les spécificités culturelles et historiques de l'art pictural en Espagne. Il permet d'aborder des questions d'histoire de l'art et de théorie de l'art. Les étudiants acquièrent des connaissances et développent des outils d'analyse transférables.

Évaluation 100% écrit sous forme de contrôle des connaissances et de commentaire de documents iconographiques.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir un niveau d'études en espagnol d'au moins trois ans dans le secondaire ; autrement dit, les étudiants débutants en langue-culture espagnole ne pourront pas s'inscrire à cette UE.

Culture et sociétés des pays ibériques et ibéro-américains (2/2)

Informations complémentaires

Goût pour les langues et cultures étrangères. Les cours seront dispensés en langue espagnole pour l'**EC 1 : Arts 1**. Évaluation : 100% écrit

EC 2 : CIVILISATION DES PAYS LUSOPHONES 1

Compétences et apprentissages visés

Ce cours abordera le contexte historique, politique, social et économique du monde lusophone. Il s'agira de développer des connaissances sur l'identité et les références culturelles en mettant en avant les relations interculturelles entre les différents pays lusophones.

Au premier semestre, l'**EC 2 : Civilisation des pays lusophones 1** proposera une présentation des principales caractéristiques du Portugal sous trois aspects : la géographie physique et humaine ainsi que l'économie. Elle traitera également de l'histoire du Portugal des origines du territoire au XXI^e siècle.

Prérequis

Les cours seront dispensés en français et ne nécessitent pas une connaissance de la langue portugaise. Les étudiants débutants en langue-culture portugaise ou brésilienne ayant déjà fait de l'espagnol au lycée sont les bienvenus.

Informations complémentaires

Goût pour les langues et cultures étrangères. Pour l'**EC 1 : Introduction aux Médias dans le monde hispanique 1**, les cours seront dispensés en langue espagnole.

Découverte de l'aménagement et des transitions

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de géographie



Porteur.s de projet

Arnaud Brennetot

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 26 h TD 24 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants intéressés par les questions d'aménagement des territoires et de leurs transitions, notamment dans la perspective du parcours *aménagement des territoires* en L2 et L3, des spécialisations en masters et des opportunités professionnelles qui en découlent.

Compétences et apprentissages visés

Un premier enseignement proposera une initiation à l'étude de l'aménagement et de l'urbanisme.

Outre une présentation générale des objets et des concepts de l'aménagement et de l'urbanisme, des études de cas seront proposées afin d'offrir un panorama de la diversité des situations et des enjeux auxquels pourront être confrontés les étudiants au cours de leurs parcours universitaires et professionnels.

Un second enseignement proposera une initiation à l'étude des relations entre les sociétés et leur environnement dans la perspective du passage de l'idéal du développement des territoires, au développement durable puis aux transitions. Plusieurs enjeux emblématiques pourront être abordés à cette occasion : l'utilisation des ressources (eau, énergie, foncier, biodiversité, etc.), de leur préservation, de la gestion des risques qui en découlent et des voies et leviers possibles pour accéder à la résilience des territoires.

Découverte de la musique à travers les âges

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de musicologie



Porteur.s de projet

Joann Élart

Capacité d'accueil

200 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants inscrits dans les trois parcours de la licence musicologie et à tous les étudiants mélomanes inscrits dans les autres licences de l'UFR des lettres et sciences humaines, ou des autres UFR de l'université de Rouen Normandie.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions d'histoire et d'analyse de la musique à différentes époques, du Moyen Âge à nos jours.

Prérequis

Il est conseillé aux étudiants non spécialistes de savoir lire la musique et de connaître les éléments de base de la théorie musicale.

Informations complémentaires

Le contenu de l'UE est différent au premier semestre et au second semestre ; les étudiants peuvent choisir indifféremment de suivre cette UE au premier semestre ET au second semestre / au premier OU au second semestre.

Découverte des civilisations et cultures étrangères

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LEA



Porteur.s de projet

J. Thrasher (anglais) / A.-C. Sanz-Gavillon (espagnol) / M. Schonbuch (italien) et B. Blanchard (allemand)

Capacité d'accueil

200 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel /
hybride (allemand)

Description de l'UE

L'UE de 50 heures CM est une combinaison de deux enseignements :

1. Les étudiants suivent obligatoirement « Culture et identités anglophones » - 25 h
2. Les étudiants choisissent :
 - « découverte de la civilisation et de la culture allemande » - 25 h,
 - ou « découverte de la civilisation et de la culture espagnole » - 25 h,
 - ou « découverte de la civilisation et de la culture italienne » - 25 h.

Cette UE s'adresse aux étudiants de L1 ayant des bases linguistiques dans la langue anglaise et dans la langue de la deuxième aire géographique choisie (allemand, espagnol ou italien). Différents aspects de la civilisation, de la culture et de la société des aires géographiques concernées seront abordés. Les séances reposeront sur différents supports (cinéma, séries TV, littérature, art, presse...). Cette UE est vivement conseillée aux étudiants de LEA.

Compétences et apprentissages visés

Comprendre les faits de civilisation qui ont marqué les aires géographiques concernées / Acquérir des références culturelles et interculturelles / Appréhender et analyser des objets culturels.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser un niveau linguistique égal ou supérieur à A2 du CERCL.

Informations complémentaires

Le contenu étant identique sur les 2 semestres, les étudiants ne peuvent choisir cette UE qu'au premier OU au second semestre. Anglais, italien et espagnol : cours dispensés uniquement en présentiel. Allemand : cours dispensés en hybride

Découvrir, vivre, comprendre une forme de pratique en préparation physique et santé bien-être

Formation ou Service de rattachement

UFR STAPS



Porteur.s de projet

Nicolas Chabas

Capacité d'accueil

684 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 20 h TD 30 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants intéressés par l'intervention et l'encadrement dans les pratiques physiques en particulier les pratiques de créations artistiques et les pratiques physiques permettant la sociabilisation par la rencontre et ses aspects ludiques. Ils pratiqueront pendant 15 h une activité artistique entre Danse ou Arts du cirque ; puis 15 h une activité sportive envisagée dans son aspect ludique parmi : Rugby / Football / Hockey / Badminton / Tennis de Table / Gymnastique.

Un CM de 20 h appuiera ces pratiques sur un plan théorique par des connaissances concernant :

- La création sous ses aspects artistiques et techniques.
- Les aspects ludiques des pratiques physiques des français.
- Le développement des pratiques physiques en France dans ses usages du corps et ses modalités lors des dernières années.
- Les enjeux de ces formes de pratiques : physiques, sociaux, affectifs, psychologiques.

Compétences et apprentissages visés

Savoirs sur les pratiques supports en création ou ludiques (réglementation et terminologie). Savoir-faire pratiques : savoir collaborer et organiser les différents temps de la création. Savoir concevoir et animer une situation d'apprentissage dans les activités ludiques et leur régulation. Savoir-être : encadrer un groupe de pair.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement, l'étudiant doit ne pas présenter de contre-indication médicale à la pratique physique.

Informations complémentaires

Les pratiques étant parfois en extérieur, il faut une tenue sportive adaptée aux intempéries et aux efforts, notamment des chaussures de running et non des sneakers.

Devenir émissaire de l'inclusion (1/2)

Formation ou Service de rattachement

Espace Handicap



Porteur.s de projet

Pascal Hilber

Capacité d'accueil

36 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 À distance

Description de l'UE

Tous les étudiants de l'université sont concernés par cette unité d'enseignement et en particulier :

- ceux qui s'orientent vers l'enseignement (notamment P.E.),
- ceux qui s'orientent vers les RH et ou le droit du travail,
- futurs psychologues (UE d'ouverture en licence par rapport aux masters) / sociologues,
- sciences et techniques : contrôle qualité, mise en place et innovation de matériels adaptés,
- sport (management et entraînement),
- ceux qui vont travailler dans le social (AVS, aidants en général...) avec ou sans réorientation (sortie de circuit universitaire pour suivre des formations en lien avec le handicap : assistante sociale, éducateur spécialisé, aidant en EPADH...),
- les études de santé en général (et paramédical en particulier : réfléchir à une mutualisation des contenus de certaines UE disponibles actuellement en psychomoteur ou orthophonie),
- les étudiants désireux de s'investir dans le domaine du handicap dans leur projet professionnel,
- les étudiants qui travaillent ou veulent travailler dans les centres de loisirs périscolaires ou colonies de vacances (valorisation du CV pour la recherche d'emploi à court terme) ou dans des associations.

L'unité d'enseignement « Devenir ambassadeur émissaire de l'inclusion » est pensée pour être à la fois « par » et « pour » l'engagement des étudiants.

1. L'UE a pour but de sensibiliser à la notion de handicap et d'apporter aux étudiants des connaissances et compétences nécessaires pour mieux appréhender au cours de leur cursus et de leur vie professionnelle des situations de handicap de diverses natures ;
2. L'UE est axée sur la notion d'inclusion, sur les grands principes de compensation du handicap, d'accessibilité, et les dispositifs de protection juridique.
3. Elle permet une mise en perspective du caractère pluridisciplinaire de la thématique du handicap et des principaux troubles invalidants à l'origine des situations de handicap au cours de la vie en abordant des thématiques quotidiennes : communiquer, se divertir, se déplacer, enseigner et apprendre...

Devenir émissaire de l'inclusion (2/2)

Objectif

Le but est de former des personnes pour être « ambassadeur et ambassadrice de l'inclusion » avec une dimension européenne :

Cette UE, commune à plusieurs universités européennes, a pour ambition de dispenser une formation courte mais de qualité, pluridisciplinaire et complète qui s'appuie sur l'engagement citoyen et doit permettre aux étudiants de participer à l'information sur l'inclusion. Cette formation est professionnalisante dans le sens où elle permettra aussi le recrutement « d'étudiants aidants » à l'URN (secrétaire d'examens, tuteurs, preneur de notes, accompagnants...). À terme, elle assurera un vivier d'étudiants sensibilisés et susceptibles de participer aux formations de leurs pairs dans le domaine de l'aide à la personne en situation de handicap.

Compétences et apprentissages visés

La formation permet à l'étudiant d'acquérir :

- des connaissances du droit, de l'histoire, des différentes situations de handicap et de certaines pathologies polyhandicapantes (i.e. autisme) et situations handicapantes liées au vieillissement,
- des compétences sur les bonnes pratiques pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap,
- des compétences pour identifier les principaux acteurs de la reconnaissance du handicap et de l'insertion professionnelle, de repérer leurs spécificités,
- des compétences dans le domaine de la recherche et la vérification d'informations et de la diffusion du savoir.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser la langue française et l'anglais.

Informations complémentaires

L'UE « Devenir ambassadeur de l'inclusion » est pensée « par » et « pour » l'engagement des étudiants.

Les objectifs pédagogiques de cette UE sont de développer des compétences qui permettront, à terme de :

- Communiquer : journée de restitution fin mai lors d'une journée événementielle + connaissances sur les différents types de handicap
- Accompagner : les outils pour les accompagnements spécifiques, la connaissance des personnes ressources et les lois. L'équipe pédagogique apporte les connaissances nécessaires, pluridisciplinaires pour que l'étudiant gagne en autonomie pour adopter les bons gestes, et puisse les dispenser à son tour à ses pairs (ambassadeur).
- Dynamiser : avoir une démarche citoyenne d'engagement et inciter les actions pour l'inclusion au sens général du terme. Penser et élaborer des projets inclusifs innovants valorisables (réalisables).

Ainsi, la finalité de la formation est de responsabiliser et de susciter l'engagement des étudiants en matière d'inclusion tout en favorisant leur insertion professionnelle.

Diversité des sciences du langage

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département des sciences du langage
et de la communication



Porteur.s de projet

DESCILAC

Capacité d'accueil

150 étudiant.e.s

Volume horaire

 32 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent en savoir plus sur la diversité des sciences du langage. Il s'agira d'aborder de manière introductive et sous la forme d'une découverte les quatre grandes orientations en sciences du langage proposées à Rouen : langue des signes française, linguistique théorique et appliquée, français langue étrangère et préparation aux métiers de l'enseignement du premier degré.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les notions de :

- Quels sont les enjeux des premiers apprentissages du langage chez le jeune enfant ?
- Quelles sont les caractéristiques du monde des sourds et de la LSF ?
- Quelles sont les spécificités du français comme langue étrangère ?
- Qu'est-ce que la linguistique théorique et appliquée ?

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir un intérêt pour le langage humain, pour l'analyse des langues, la compréhension des mécanismes d'apprentissage des langues. Il faudra avoir un fort intérêt pour les débouchés dans les domaines professionnels suivants : langue des signes française, linguistique théorique et appliquée, français langue étrangère et préparation aux métiers de l'enseignement du premier degré.

Droit et politique

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence en droit



Porteur.s de projet

Romain Broussais

Capacité d'accueil

500 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants de droit et d'autres filières, intéressés par l'histoire des courants politiques et par l'actualité et souhaitant s'initier à la science politique. Elle propose une première introduction aux savoirs théoriques et pratiques nécessaires à l'analyse informée et critique des enjeux politiques de nos sociétés contemporaines. Cette UE se divise en deux enseignements. D'une part, un enseignement centré sur la science politique en tant que telle (25 h), à travers une présentation des approches de sociologie politique concernant l'Etat, les partis politiques et le militantisme, les comportements électoraux, les mouvements sociaux, ou encore l'action publique. D'autre part, un enseignement d'Histoire des idées politiques (25 h) permettant de mettre en perspective l'évolution des idées politiques à l'époque contemporaine.

Compétences et apprentissages visés

Le cours magistral de science politique a pour objectif que les étudiants s'approprient les fondamentaux de la démarche d'analyse en droit et science politique, afin qu'ils soient en mesure de mettre en œuvre un raisonnement argumenté sur des thématiques et objets politiques variés. Le cours magistral d'Histoire des idées politiques aborde les notions de différents courants politiques après 1789 : conservatisme, libéralisme, socialisme, communisme, anarchisme, écologisme.

Prérequis

Avant de suivre l'enseignement de science politique, les étudiants doivent témoigner d'un intérêt pour les enjeux politiques, au sens large.

Avant de suivre l'enseignement d'Histoire des idées politiques, l'étudiant doit maîtriser la langue française et montrer un intérêt pour l'histoire contemporaine et la succession des régimes politiques depuis 1789.

Éducation, formation et mondes professionnels

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département des Sciences de l'Éducation



Porteur.s de projet

XXXX

Capacité d'accueil

160 étudiant.e.s

Volume horaire

CM xx h TD xx h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants intéressés par les questions d'éducation et de formation plus particulièrement dans leurs dimensions économiques et professionnelles.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE proposera, d'une part, une introduction à l'économie de l'éducation et, d'autre part, une série de cours / conférences visant à présenter différents champs d'activité professionnelle dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Histoire économique et sociale du XX^{ème} siècle

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence économie



Porteur.s de projet

Olivier Saint-Martin

Capacité d'accueil

230 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Ce cours du second semestre étudie l'histoire humaine au travers des faits économiques marquants du 20^e siècle, en insistant sur les ruptures majeures qui ont ponctué la croissance économique des cent-vingt dernières années.

Compétences et apprentissages visés

Le cours porte exclusivement sur les évolutions économiques du 20^e siècle et poursuit trois objectifs. Le premier est la connaissance. Le cours fournit un grand nombre d'éléments concernant les faits économiques ou indique comment les obtenir grâce aux nombreuses références bibliographiques qui viennent compléter chaque section. Le second est l'analyse. Il s'agit ici de percevoir et de comprendre les mécanismes, les mouvements et les évolutions en jeu derrière les événements observés et de s'appuyer sur le temps long pour comprendre le présent. Le troisième objectif vise à développer l'esprit critique des étudiants en soulignant le caractère relatif des informations utilisées et la prudence nécessaire quant à leur utilisation.

Informations complémentaires

Plan sommaire du cours : Introduction - L'économie mondiale à la veille de la première guerre mondiale | Chap. 1 - La guerre de 14-18 et la rupture dans le mode de développement industriel des économies occidentales | Chap. 2 - Les années folles et la nouvelle donne économique | Chap. 3 - Les nouvelles politiques économiques | Chap. 4 - L'internationalisation des économies occidentales | Chap. 5 - L'intégration des économies socialistes européennes | Chap. 6 - La crise des années 70 et les remises en cause contemporaines.

Outre les documents projetés en séance, les étudiants trouveront sur la plateforme pédagogique de nombreux articles et ouvrages permettant de compléter et d'approfondir les thèmes abordés en cours.

Histoire des arts et des littératures

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de lettres



Porteur.s de projet

Stéphane Pouyaud / Hubert Heckmann

Capacité d'accueil

130 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent explorer les rapports entre la littérature et les différents arts, et découvrir les interactions entre littérature, histoire et société.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE permettra aux étudiants d'analyser une œuvre artistique ou littéraire en relation avec son contexte historique et social, et de rendre compte du dialogue intertextuel, intermédial et transmodal, à savoir de la littérature avec les autres textes et les autres formes artistiques.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

L'histoire et ses mythes

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence d'histoire



Porteur.s de projet

Bruno Bertheuil

Capacité d'accueil

100 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Comment le cinéma dialogue-t-il avec l'histoire, l'utilise, la met en scène et s'en amuse parfois ? Comment participe-t-il à la construction de notre imaginaire historique ? Comment les historiens se sont-ils emparés de cet objet ? Telles sont les questions que nous nous poserons durant ce cours. Ce cours sera aussi l'occasion d'aborder des questions historiographiques. Chaque séance sera ainsi construite sur la présentation d'une problématique historiographique liée au cinéma comme objet d'étude pour l'historien (le témoin, l'archive, le réel, l'histoire sociale, la fiction historique etc.) et sera suivi d'une étude de cas abordée dans le cadre d'un TD (Hollywood et le nazisme, le Front populaire, le western, la 1^{ère} guerre mondiale, l'Ancien régime, la Révolution française, la shoah etc).

Compétences et apprentissages visés

Ce cours aborde les notions de mythes, de culture populaire et de sciences historiques. Il a pour but de nourrir la culture générale des étudiant.es, mais aussi de les initier à l'analyse critique des sources et plus particulièrement des sources cinématographiques au premier semestre.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant.e doit maîtriser les grands repères de la chronologie historique.

Le métier de spectateur

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH



Porteur.s de projet

Florence Fix

Capacité d'accueil

50 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tout.e.s les étudiant.e.s de L1, toutes mentions confondues. Être spectateur s'apprend. À l'aide des outils d'analyse de mises en scène et de spectacles, de l'histoire des représentations et des échanges avec des professionnels des arts vivants, les étudiants sont invités à déterminer ce qui fait « spectacle ».

Le but de cette UE est de leur permettre de porter un regard critique, réflexif et informé sur leur propre pratique de spectateur.

Les spectacles pourront prendre les formes suivantes : théâtre, concert, danse, arts vivants. La richesse des formats de spectacles est en effet importante pour confronter les points de vue.

L'objectif est d'apporter un regard croisé et pluridisciplinaire autour des enjeux du spectacle (Histoire du spectacle, sociologie du spectacle...).

Compétences et apprentissages visés

- Capacité d'analyse des étudiants
- Compétences en matière d'expression orale (un temps de restitution en groupes de TD/TP est prévu pour chaque spectacle) et écrit
- Capacité à travailler en groupe, de façon collective
- Capacité d'innovation (les évaluations pourront inclure la réalisation de capsules - vidéos, d'enregistrements, d'enquêtes, de port-folio)
- Autonomie.

Informations complémentaires

Assistance à deux spectacles obligatoires dans le semestre.

Lire les œuvres littéraires

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département de lettres



Porteur.s de projet

Stéphane Pouyaud / Hubert Heckmann

Capacité d'accueil

130 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants qui souhaitent s'initier aux méthodes critiques et aux outils de lecture des œuvres littéraires. Sera envisagée en particulier la « littérature à succès » et ses caractéristiques.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE présentera les différentes grandes écoles de lecture et d'interprétation des textes littéraires. L'étudiant pourra enrichir sa propre lecture des œuvres (qu'il s'agisse de littérature à succès ou de textes classiques) grâce à des méthodes critiques.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

Migrations et sociétés

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département de sociologie



Porteur.s de projet

Annabelle Deguigné

Capacité d'accueil

200 étudiant.e.s

Volume horaire

 xx h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

L'objectif de ce cours est de permettre de comprendre :

- Comment les modes de vie sont associés à des groupes sociaux et présentent des enjeux identitaires ?
- Comment les modes de vie sont des structures matérielles qui imposent des rapports de domination ?
- Comment la notion de « mode de vie durable » s'est construite ?

Compétences et apprentissages visés

inégalités sociales, inégalités environnementales, reproduction sociale, classes sociales, mode de vie, conditions de vie, styles de vie, cadre de vie, changement social, rapports de domination, normes sociales, discrimination.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir un intérêt pour la compréhension des processus sociaux et de leurs évolutions. Les enjeux actuels de transition socio-écologique y seront abordés.

Mythes, images et récits

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département humanités



Porteur.s de projet

Isabelle Gassino

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE, compétences et apprentissages visés

Cette UE s'adresse à tous les étudiants intéressés par la mythologie classique et ses prolongements, l'un des objectifs étant de montrer la permanence, sous des formes diverses, des grands mythes. **Attention, le cours ne consistera pas à raconter les mythes aux étudiants**, mais à les analyser et à réfléchir sur les notions suivantes : qu'est-ce qu'un mythe ? En quoi est-il à la fois le produit d'une imagination collective et l'expression d'une société ?

Ainsi entendu, ce cours sera à la fois une initiation à l'Antiquité en général mais aussi à l'étude des textes et des images, ainsi qu'une introduction à l'anthropologie et à la sociologie.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit avoir des capacités rédactionnelles solides (indispensables pour l'examen) et un goût avéré pour la lecture. L'examen ne consistera pas à raconter des mythes, mais à produire une réflexion pertinente sur ceux-ci, en appliquant les notions et méthodes qui auront été vues en cours. L'étudiant devra, au terme de l'enseignement, être capable de produire un commentaire pertinent et approfondi d'un ou de plusieurs documents (texte et/ou image) en rapport avec un ou plusieurs mythes.

Informations complémentaires

Le contenu du cours étant le même au semestre 1 et au semestre 2, les étudiants ne peuvent le choisir qu'à l'un des 2 semestres au choix et non les 2.

Perspectives européennes et internationales

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence en droit



Porteur.s de projet

Aurélia Lelarge / Abdelwahab Biad

Capacité d'accueil

500 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel /
Evaluation en hybride

Description de l'UE

Cette UE se compose d'un cours d'Institutions européennes (25 h) et d'un cours de Relations internationales (25 h). Elle s'adresse à tous les étudiants de L1 qui souhaitent ouvrir leur cursus et leur esprit à la découverte de questions internationales et à comprendre la place qu'ils occupent dans la construction européenne.

Compétences et apprentissages visés

Le cours d'Institutions européennes (25 h) introduit les grands étapes et principes qui ont guidé la construction européenne telle que nous la connaissons aujourd'hui et de permettre de comprendre le fonctionnement des institutions de l'Union européenne, ainsi que les conséquences que cela implique pour tous les citoyens européens.

Le cours de Relations internationales (25 h) abordera les notions de « système » et d'« ordre international ». Il vise à fournir aux étudiants une grille de lecture leur permettant de mieux comprendre les enjeux des grands problèmes internationaux contemporains (guerre, paix, diplomatie) et l'importance des mécanismes et arrangements de nature juridique et politique visant la prévention des conflits armés et la coopération multilatérale. Il examinera aussi les nouveaux enjeux internationaux liés à l'émergence de nouvelles puissances et à l'influence d'acteurs transnationaux dans le cadre du processus de la mondialisation.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser la langue française.

Informations complémentaires

Les étudiants sont encouragés à se tenir informés de l'actualité, internationale comme européenne. Evaluation en hybride.

Phénomènes Optiques et Mécaniques

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence de Chimie



Porteur.s de projet

Jean-Marie LE BRETON

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants de Licence de Chimie 1ère année ayant l'intention de suivre le parcours Physique-Chimie. Il peut également être suivi par les étudiants qui souhaitent compléter leur formation avec des notions de Physique utiles à la compréhension des phénomènes optiques et mécaniques.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE proposera, d'une part, une introduction à l'optique et, d'autre part, une introduction à la mécanique

La partie consacrée à l'optique abordera les phénomènes liés à la propagation de la lumière qui peuvent être modélisés à l'aide de rayons lumineux : réflexion par un miroir, réfraction à la traversée de deux milieux, observation à travers un système optique constitué de lentilles.

La partie consacrée à la mécanique abordera les phénomènes liés au mouvement d'objets qui peuvent être modélisés par des points : relation entre mouvement et forces, mouvement dans le champ de pesanteur, conservation de l'énergie mécanique.

Chaque partie comprendra une série de cours et un ensemble d'exercices traitant de situations concrètes.

Prérequis

Pas de prérequis.

Informations complémentaires

Les connaissances acquises jusqu'à la classe de seconde suffisent à aborder ces enseignements.

Pratiques de l'anglais oral et écrit

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Département d'études anglophones



Porteur.s de projet

Julien Morel

Capacité d'accueil

75 étudiant.e.s

Volume horaire

 48 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants désireux d'améliorer leurs compétences en anglais écrit et oral.

Elle comporte deux éléments constitutifs :

- EC 1 : Pratiques de l'anglais écrit
- EC 2 : Pratiques de l'anglais oral

Compétences et apprentissages visés

Pratique de l'écrit : production écrite générale (C1) et créative (B2)

Pratique de l'oral : monologue suivi, argumentation, s'adresser à un auditoire, production orale créative (B2 minimum)

Elle abordera les notions de production écrite suivie et production orale spontanée ou suivie.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement, l'étudiant doit maîtriser les compétences de production écrite et orale à un niveau B1 minimum.

Informations complémentaires

Cette UE est proposée aux deux semestres avec un programme identique, les étudiants ne pourront donc la choisir qu'à un seul semestre.

Pratiques de l'espagnol oral et écrit (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR LSH / Licence LLCER
parcours études ibériques et ibéro-américaines



Porteur.s de projet

Claudine Marion-Andrès

Capacité d'accueil

120 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité



Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants du parcours Études ibériques et ibéro-américaines de la mention LLCER, mais aussi d'autres parcours ou mentions de l'UFR LSH ou d'autres composantes qui proposeraient cette UE5 dans leur cursus - dans la limite des capacités d'accueil. Uniquement en TD (5 groupes de 24 étudiants).

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les pratiques de l'espagnol oral et écrit, en réception et en production, au regard de bases de la phonétique générale et de la stylistique adaptée à la compréhension et production de textes littéraires d'ordres divers en espagnol.

Les compétences acquises en production sont transférables à d'autres langues-cultures lorsqu'il y aura des points de convergence (notamment pour les langues et littératures européennes, y compris les langues anciennes).

Au deuxième semestre, divers aspects linguistiques (phonologie, morphologie, syntaxe, lexique, philosophie du langage) seront focalisés sur l'acquisition de ces compétences transférables ainsi que l'acquisition des spécificités propres à différents genres d'écriture seront visés lors d'ateliers créatifs.

Prérequis

Afin de suivre cet enseignement, l'étudiant doit avoir un niveau d'études en espagnol d'au moins trois ans dans le secondaire ; autrement dit, les étudiants débutants en langue-culture espagnole ne pourront pas s'inscrire à cette UE.

Pratiques de l'espagnol oral et écrit (2/2)



Informations complémentaires

Goût pour les langues et la littérature écrite ou orale indispensable, en espagnol et en français ou d'autres langues-cultures. Les cours seront dispensés en langue espagnole. Un livret de phonétique et phonologie contrastive sera distribué aux deux semestres comme point de repère.

Un livret sera élaboré à partir des productions réalisées et remis à chaque étudiant en fin d'année. Cette UE est construite autour de 3 cours dispensés en TD :

- Phonétique et expression orale 2 : 16 h - évaluation 100% oral.
- Introduction à la linguistique hispanique : 18 h - évaluation 50% oral 50% écrit.
- Production et création littéraires : 16 h - évaluation 100% écrit.

Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays anglophone

Formation ou Service de rattachement

Maison des Langues



Porteur.s de projet

Thierry Vourdon

Capacité d'accueil

25 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse en priorité à tous les étudiants qui s'apprêtent à effectuer un séjour académique et/ou professionnel (stage) dans un pays anglophone. Elle a pour objectifs de :

- présenter les différents programmes de mobilité proposés par l'université de Rouen Normandie et les universités d'accueil,
- les sensibiliser à l'interculturalité et à l'organisation du système universitaire des destinations retenues,
- les préparer à des situations de la vie quotidienne (formalités administratives, logements, transports, ...).

En partenariat avec le BAIP, des ateliers de rédaction de CV et de lettre de motivation ainsi que des simulations d'entretien d'embauche seront proposés aux étudiants candidats à un stage en entreprise. Une préparation à la certification de niveau B2 sera également inscrite au programme de cette UE.

Compétences et apprentissages visés

- Consolidation des compétences linguistiques : anglais de communication et anglais académique ; communication orale professionnelle.
- Compétences interculturelles : sensibilisation à la diversité culturelle nationale et internationale, sensibilisation au concept de citoyenneté européenne.
- Compétences rédactionnelles : savoir communiquer avec le corps enseignant en milieu académique ; savoir rédiger une réponse à une annonce de stage ; savoir rédiger un CV et une lettre de motivation ; savoir répondre à un courriel professionnel.
- Compétences organisationnelles : sensibilisation à l'organisation administrative et politique des pays anglophones, aux systèmes de santé des pays concernés.
- Compétences professionnelles : savoir communiquer en équipe, savoir négocier dans un cadre international.

Prérequis

Les étudiants doivent avoir validé un niveau B1 en anglais.

Préparer un séjour d'études et professionnel dans un pays hispanophone

Formation ou Service de rattachement

Maison des Langues



Porteur.s de projet

Elena Gaspar

Capacité d'accueil

25 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Hybride

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à tous les étudiants qui s'apprêtent à effectuer un séjour académique et/ou professionnel (stage) dans un pays hispanophone. Elle a pour objectifs de :

- présenter les différents programmes de mobilité proposés par l'université de Rouen Normandie et les universités d'accueil,
- les sensibiliser à l'interculturalité et à l'organisation du système universitaire des destinations retenues,
- les préparer à des situations de la vie quotidienne (formalités administratives, logements, transports, ...).

En partenariat avec le BAIP, des ateliers de rédaction de CV et de lettre de motivation ainsi que des simulations d'entretien d'embauche seront proposés aux étudiants candidats à un stage en entreprise. Une préparation à la certification de niveau B2 sera également inscrite au programme de cette UE.

Compétences et apprentissages visés

- Consolidation des compétences linguistiques : espagnol de communication et espagnol académique ; communication orale professionnelle.
- Compétences interculturelles : sensibilisation à la diversité culturelle nationale et internationale, sensibilisation au concept de citoyenneté européenne.
- Compétences rédactionnelles : savoir communiquer avec le corps enseignant en milieu académique ; savoir rédiger une réponse à une annonce de stage ; savoir rédiger un CV et une lettre de motivation ; savoir répondre à un courriel professionnel.
- Compétences organisationnelles : sensibilisation à l'organisation administrative et politique des pays hispanophones, aux systèmes de santé des pays concernés.
- Compétences professionnelles : savoir communiquer en équipe, savoir négocier dans un cadre international.

Prérequis

Les étudiants doivent avoir validé un niveau B1 en espagnol.

P1 – L2SV : compléments en biologie végétale

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence SV - ingénierie de la santé



Porteur.s de projet

Nadine Mofaddel

Capacité d'accueil

108 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 31 h TD 13 h TP 6 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants désirant continuer en L2 SV – Ingénierie de la santé.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera une présentation des groupes de végétaux : MAR et élongation des racines - MAC et élongation des tiges feuillées - Méristèmes II et croissance en épaisseur des tiges et racines d'Angiospermes dicotylédones - reproduction sexuée des Angiospermes.

Elle abordera également les notions de systèmes, d'équilibres, d'énergie - premier et second principes de la thermodynamique - applications aux réactions chimiques.

Et enfin, il sera vu la notion de fluide parfait – forces de pression sur un élément fluide – relation fondamentale de la statique des fluides - poussée d'Archimède – applications.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des bases de mathématiques, résolution des systèmes d'équations à plusieurs inconnues et des bases de chimie.

Prépro Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie

Formation ou Service de rattachement

UFR ST / Licence SV - ingénierie de la santé



Porteur.s de projet

Nadine Mofaddel

Capacité d'accueil

108 étudiant.e.s

Volume horaire

CM 32 h **TD** 18 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants désirant candidater aux Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie de Rouen et d'Evreux.

Compétences et apprentissages visés

Elle abordera les grands systèmes du corps humain : Système cardio-vasculaire - Système respiratoire ou ventilatoire - Système digestif - Système urinaire.

Elle abordera également les notions de systèmes, d'équilibres, d'énergie - Premier et second principes de la thermodynamique - Applications aux réactions chimiques. Et enfin, il sera vu la notion de fluide parfait – forces de pression sur un élément fluide – relation fondamentale de la statique des fluides - poussée d'Archimède – applications.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des bases de mathématiques, résolution des systèmes d'équations à plusieurs inconnues et des bases de chimie.

Science politique et société

Formation ou Service de rattachement

UFR DSEG / Licence de science politique



Porteur.s de projet

Sylvain Antichan

Capacité d'accueil

300 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse aux étudiants souhaitant s'initier à la science politique. Elle propose une première introduction aux savoirs théoriques et pratiques nécessaires à la compréhension de la vie publique, entendue au sens large, ainsi qu'à l'analyse informée et critique des enjeux politiques de nos sociétés contemporaines. Cette UE se divise en deux enseignements. D'une part, un enseignement centré sur la science politique en tant que telle, afin d'offrir une première formation aux approches scientifiques du et de la politique. D'autre part, un enseignement de sciences sociales permettant de penser les formes d'imbrication entre le social et le politique.

Compétences et apprentissages visés

Cette UE a pour objectif que les étudiants s'approprient les fondamentaux de la démarche scientifique en science politique (concepts, administration de la preuve, etc.) afin qu'ils soient en mesure de mettre en œuvre un raisonnement de science politique sur des objets politiques variés. Elle vise ainsi à développer leur capacité à construire une analyse informée et critique des discours médiatiques et politiques ainsi qu'à accroître leurs connaissances et leurs intérêts pour la vie publique.

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement les étudiants doivent disposer d'un intérêt pour la politique, au sens large.

Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Formation ou Service de rattachement

IAE Rouen Normandie



Porteur.s de projet

Thierno Bah

Capacité d'accueil

72 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Cette UE s'adresse à un large public, notamment les étudiants de L1 et L2, dans le cadre d'une initiation à l'entrepreneuriat. Il est aussi ouvert aux étudiants du dispositif PEPITE pour les aider dans leurs parcours de création.

Compétences et apprentissages visés

Ce cours a pour objectif principal de faire comprendre aux étudiants le processus de création d'entreprise, les dispositifs d'accompagnement et l'écosystème entrepreneurial. Elle vise à sensibiliser aux notions d'idée, d'opportunité, de connaissance du secteur d'activité avant de se lancer, de l'importance de l'accompagnement, de processus de création. Par ailleurs, le cours vise à donner aux étudiants une vision globale de l'entrepreneuriat en traitant plusieurs thèmes : l'entrepreneuriat féminin, entrepreneuriat des étudiants, l'entrepreneuriat digital...

Prérequis

Avant de suivre cet enseignement l'étudiant doit maîtriser des compétences basiques en analyse stratégique des organisations et en comptabilité. Il est toutefois envisageable de travailler avec des étudiants qui n'auraient pas des prérequis dans ces domaines.

Informations complémentaires

Plusieurs intervenants sont prévus pour ce cours aussi bien des enseignants chercheurs de l'université de Rouen Normandie et d'autres universités, que des professionnels travaillant sur les problématiques entrepreneuriales :

Thierno Bah (IAE-Université de Rouen), Marie-Hélène Duchemin (IUT Évreux-URN), Nabil Khelil (université de Caen), Azzedine Tounes (INSEEC), Les déterminés (Rouen), Accélérateurs et incubateurs de Rouen : Katapult, Village by CA.

Sexualités humaines (1/2)

Formation ou Service de rattachement

UFR SHS / Département de psychologie



Porteur.s de projet

Brice Gouvernet

Capacité d'accueil

400 étudiant.e.s

Volume horaire

 50 h

Modalité

 Présentiel

Description de l'UE

Selon l'OMS, la sexualité est « (un) aspect central de l'être humain tout au long de la vie qui englobe le sexe, l'identité sexuelle et les rôles, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la reproduction. La sexualité est vécue et exprimée dans les pensées, les fantasmes, les désirs, les croyances, les attitudes, les valeurs, les comportements, les pratiques, les rôles et les relations.

La sexualité est influencée par l'interaction de facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, juridiques, historiques, religieux et spirituels. » (2006). Etudier les sexualités implique de facto l'intégration des connaissances, comme le soulignent par ailleurs :

- le Haut Conseil de la Santé Publique qui propose de mettre en place : « une stratégie nationale de santé sexuelle, afin d'assurer un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social lié à la sexualité de la naissance à la vieillesse pour l'ensemble de la population. (...) cet enjeu requiert une vision holistique de la santé sexuelle ainsi qu'une concertation et une coordination des acteurs de l'éducation, la prévention, du social et du socio-culturel, du sanitaire et du médico-social. » (2016)
- le Ministère des affaires sociales et de la santé : « A l'approche biomédicale de la sexualité doivent être associées des approches individuelles intégrant les quatre dimensions de la santé sexuelle : psycho-sociétale, communautaire, environnementale et structurelle dans le respect des droits humains. » (2017)

Sexualités humaines (2/2)

Dans ce contexte, cet enseignement se voudra une introduction à la question des sexualités humaines, envisagées dans leur complexité. Il sera ouvert aux étudiants, quelle que soit leur formation d'origine. Ce cours s'articule autour de la notion de Droits Sexuels et des déclarations internationales qui y renvoient. Seront abordées les questions biologiques et anatomiques des sexualités, les questions sociales et culturelles, les dimensions psychologiques, comportementales et interactionnelles tant dans leurs aspects normaux que pathologiques.



Compétences et apprentissages visés

Acquérir des connaissances sur :

- les aspects biologiques (évolution de la sexualité, dimensions anatomo-physiologiques masculines et féminines, cycle de la réponse sexuelle) ;
- les aspects sociologiques (dimensions socioculturelles, genre, évolution de la pensée sexologique) ;
- les aspects psychologiques (identité, désirs, fantasmes, motivations sexuelles, cognitions et émotions sexuelles, satisfaction sexuelle, plaisir) ;
- les aspects comportementaux (comportements normaux et pathologiques) ;
- les aspects légaux (l'importance des droits sexuels) ;
- la sexualité comme facteur de vulnérabilités (fonctions et dysfonctions sexuelles) ; les événements de vie et sexualité (sexualité et handicap, sexualité et maladies chroniques).



Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée
par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme
« Investissements d'avenir » portant la référence ANR-18-NCUN-021 »

