

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE ROUENNAISE

Date de début : 20/6///0

Date de fin : 04/06/26

Le SAPHIRE (Service d'accompagnement à la pédagogie, à l'hybridation, à l'innovation pour la réussite étudiante) de l'université de Rouen Normandie organise la première Journée pédagogique rouennaise (JPR), qui se tiendra **jeudi 4 juin 2026** de **8h30 à 17h00** à la Maison de l'Université sur le campus de Mont-Saint-Aignan.

Cette édition abordera une question essentielle au cœur de nos pratiques actuelles : **comment l'ingénierie pédagogique peut-elle favoriser l'inclusion et soutenir la réussite étudiante ?**

La JPR a pour ambition de créer un **espace d'échanges concrets**, fondé sur :

- des **retours d'expériences**
- des **présentations de dispositifs**
- des **partages de pratiques**
- des **réflexions collaboratives**

Public concerné

Cette initiative vise à réunir une communauté dynamique composée **d'enseignants, de personnels et d'ingénieurs pédagogiques et de formation** de l'ensemble du **territoire normand**.

Elle fédère aussi bien les équipes des **établissements universitaires normands** (Universités de Rouen, Le Havre et Caen Normandie) que celles **d'organismes de formation régionaux partenaires** (comme par exemple le GRETA, Canopé, l'INSA

Rouen Normandie, l'ESIGELEC, le CNED, Unilasalle, l'IFA Marcel Sauvage, l'ENSA, le CESI, l'AFPA, l'YNOV, le CNAM ou encore Les Compagnons du Devoir...).

À travers ce réseau, l'objectif de cette journée est de renforcer les liens inter établissements, de décloisonner les pratiques et de valoriser les initiatives pédagogiques locales et régionales au service de la réussite de toutes les apprenantes et de tous les apprenants.

Comment s'inscrire ?

Compléter le questionnaire d'inscription

Date limite d'inscription : lundi 1er juin 2026 à 12h00

Tarif : gratuit (café d'accueil offert)

Programme de la journée

Matinée - Éclairages & Perspectives

Conférence inspirante à 9h30

L'inclusion à l'Université, entre dispositifs institutionnels et réalités de terrain,
Pascal Hilber et Céline Martin et témoignage d'une étudiante, Guillemette LEMOINE

L'URN vise à rétablir l'égalité des chances au sein de la communauté étudiante en renforçant son autonomie. Il s'agit en particulier de favoriser l'accueil et l'accompagnement du public étudiant, de proposer une accessibilité universelle des locaux et enseignements pendant le cursus mais aussi de développer l'information et la sensibilisation : diffuser une culture, favoriser la recherche sur le handicap. Ces actions s'inscrivent dans un continuum et l'objectif est d'accompagner les étudiantes et étudiants en situation de handicap dans leurs projets tout au long de leur cursus, jusqu'à leur insertion professionnelle.

Conférence expert à 11h00

Évaluer l'éducation inclusive à l'université : apports de la psychologie sociale,

Amaël ANDRÉ

L'évaluation de la qualité de l'éducation inclusive dans le système scolaire est une préoccupation majeure au niveau international depuis plus de 10 ans (Loreman, 2014). Dans cette optique, un ensemble d'indicateurs psychosociaux ont été utilisés et portent des dimensions variées : le bien être des élèves et leur sentiment d'appartenance (Guillemot & Hessels, 2021), leurs attitudes (André et al., 2018), leur sentiment de compétence (Bear et al., 2002), ou encore leurs interactions sociales (André et al., 2014). Toutefois, à notre connaissance, peu de travaux ont été menés sur ce sujet à l'université. Dans cette conférence, nous montrerons que le niveau d'engagement des étudiants et étudiantes peut constituer un indicateur psychosocial clé de la qualité l'éducation inclusive à l'université. Ce dernier est défini par le temps et l'énergie investis par les étudiants et étudiantes dans leur travail universitaire (Appleton et al., 2008) et comprend des dimensions comportementale, cognitive, agentique et sociale. Les théories sociocognitives de la motivation (Eliot & Mc Gregor, 2001 ; Ryan & Deci, 2020) permettent d'éclairer à la fois les processus internes à l'origine de l'engagement et les facteurs contextuels susceptibles de l'affecter notamment les pratiques pédagogiques des enseignants. Dans cette conférence, ces pratiques seront envisagées à partir du concept de climat engageant qui repose sur une conception universelle de l'éducation inclusive et qui est susceptible, au-delà d'une prise en compte d'une somme d'individualités, de favoriser l'engagement du public apprenant dans sa diversité.

Regards croisés : interventions de spécialistes et partages de projets innovants portés par nos établissements

Retours d'expériences : des récits concrets pour nourrir vos futures pratiques

Après-midi - Ateliers collaboratifs

L'après-midi sera consacré au co-développement, au partage d'outils et aux discussions autour de cas concrets à travers des ateliers collaboratifs aux thématiques diversifiées. Chaque atelier est programmé sur **deux créneaux au choix** : de **13h30 à 14h45** ou de **15h00 à 16h15**.

Accompagner les équipes enseignantes à la rédaction des consignes d'un devoir inclusif

Cet atelier propose des outils concrets pour accompagner les enseignantes et enseignants dans la rédaction de consignes de devoirs inclusives, afin de les rendre plus accessibles, compréhensibles et adaptées à la diversité des apprenantes et apprenants.

Percez le mystère du handicap invisible

Votre mission : réussir un escape game en 30 minutes top chrono.

Et si le handicap devenait un atout pour éviter la fuite du légendaire gangster al carbone ?

Inclusion dès la conception : des ressources pour toutes et tous

Et si l'inclusion devenait un réflexe plutôt qu'une contrainte ?

La réussite passe par des ressources multimédias lisibles, compréhensibles et utilisables par toutes et tous, quelles que soient ses particularités (troubles DYS, handicaps visuels ou auditifs, besoins spécifiques...). Cet atelier pratique vous propose de changer de regard sur vos documents pour adopter une démarche de conception plus universelle. Nous vous proposerons d'identifier les caractéristiques clés d'une ressource inclusive et de dégager des pistes pour optimiser vos ressources existantes et futures.

IA et accessibilité : repenser les pratiques pédagogiques

Cet atelier vise à analyser les enjeux d'accessibilité pédagogique dans l'enseignement supérieur et à examiner les contributions potentielles de l'intelligence artificielle. À partir de cas pratiques, vous identifierez les obstacles rencontrés par les étudiantes et étudiants et interrogerez les apports et limites de l'IA. L'objectif est de repenser les pratiques pour concevoir des dispositifs pédagogiques plus accessibles.

Analyser ses pratiques pour renforcer l'inclusion

Cet atelier propose un espace d'échange et de réflexion autour de situations professionnelles où l'inclusion, au sens large, a pu susciter des questionnements ou des difficultés. À partir de cas concrets apportés, vous analyserez collectivement les pratiques, identifierez les enjeux et envisagerez ensemble des pistes d'action favorisant des environnements d'apprentissage plus inclusifs.

Pourquoi participer ?

- Découvrir des pratiques innovantes
- Échanger avec des pairs du territoire normand
- Mutualiser des outils et des méthodes
- Nourrir vos projets en ingénierie pédagogique
- Contribuer à une dynamique régionale

Nous espérons vous retrouver nombreux et nombreuses pour cette journée placée sous le signe du partage, de l'innovation et de l'inclusion.

Contact

Pour toutes questions relatives à l'événement, n'hésitez pas à envoyer un e-mail à :

jpr@univ-rouen.fr (mailto:jpr@univ-rouen.fr)

Publié le : 2026-03-27 10:32:24