

**APPEL A CONTRIBUTIONS POUR LE NUMERO 2 DE LA REVUE  
S&F - SAVOIRS ET FORMATION RECHERCHES & PRATIQUES**

La revue S&F- Savoirs et Formation Recherches & Pratiques consacre son second numéro à la formation linguistique orientée sur le domaine professionnel pour les publics migrants.

**LANGAGE, TRAVAIL ET FORMATION**

Alors que la formation tout au long de la vie s'étend à un plus grand nombre, le champ de la formation pour les publics migrants (notamment depuis la loi du 4 mai 2004 sur le droit individuel à la formation qui reconnaît la formation linguistique comme éligible au titre de la formation continue en entreprise), s'oriente formellement vers l'adaptation professionnelle dans un environnement économique de plus en plus contraint. La délocalisation et la nécessité de plus de mobilité professionnelle impliquent d'adapter les compétences de chacun à une réalité de plus en plus complexe et les formateurs spécialisés ont à s'organiser pour permettre aux apprenants adultes à la fois de suivre l'évolution du marché économique et d'agir socialement en tant que citoyens émancipés. Les compétences visées portent notamment sur des capacités de mise en œuvre technique et sur des capacités posturales face à des relations codées (capacités de mise en œuvre technique liées à une fonction et un poste précis et capacités posturales face à des relations codées par le contexte de communication au travail).

Les contributions à ce nouveau numéro pourront aborder plusieurs axes :

- Quels éléments de réflexion pouvons-nous avancer relativement à la dimension langagière au travail ? (Conceptualisation : quelle perceptions des notions d'adaptabilité, de capabilité (Amartya Sen<sup>1</sup>) ?
- quelle notion retenir ? : français technique, français langue de spécialité, français instrumental, français fonctionnel, français de spécialité, français de la communication professionnelle, français à visée professionnelle, français langue professionnelle, français sur objectifs spécifiques, discours professionnels...) ?
- Où en est la recherche vis-à-vis de ces problématiques ? Quelles sont les perspectives ? (recherches ou recherches-actions portant sur différents aspects liés à la formation : élaboration de démarches de formation, interventions didactiques, conception d'outils, etc.).
- Quelle formation de formateurs (quels liens avec l'entreprise) ; quelles approches ?

Les auteurs enverront un résumé de 2000 signes maximum (espaces compris) aux membres du comité de rédaction (dont les adresses mail figurent ci-dessous) avant le 20 janvier 2011. Après examen des résumés en « double aveugle » par le comité de lecture, les auteurs dont les contributions auront été acceptées, enverront leurs articles de 25000 signes espaces compris pour le 10 mai 2011 au plus tard. Ces articles seront examinés par le comité de lecture qui décidera de les accepter, de les

---

<sup>1</sup> [Amartya Sen](#) (*Repenser l'Inégalité*, éditions du Seuil, p. 65-66) définit la **capabilité** comme « les diverses combinaisons de fonctionnements (états et actions) que la personne peut accomplir. La capabilité est, par conséquent, un ensemble de vecteurs de fonctionnements qui indiquent qu'un individu est libre de mener tel ou tel type de vie. »

Fédération AEFTI- 16, rue de Valmy – 93100 Montreuil

Tél. : 01 42 87 02 20 - Mail : [aeftfd@wanadoo.fr](mailto:aeftfd@wanadoo.fr)

refuser ou proposera aux auteurs une réécriture partielle avant publication. Les auteurs doivent nécessairement indiquer leur nom, prénom, leurs fonctions et leurs structures de rattachement (université, laboratoire, organisme de formation, etc.) ainsi que leurs coordonnées.

Merci d'enregistrer votre fichier à votre nom (fichier Word). La langue privilégiée par la revue est le français ; mais les auteurs pourront proposer également des contributions en anglais (elles seront alors publiées dans cette langue).

Les contributions sont à faire parvenir à l'adresse suivante :

[sophie.etienne-aefti.fd@orange.fr](mailto:sophie.etienne-aefti.fd@orange.fr)